

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
KUR'AN KURSLARI
YÖNERGESİ (*)

BİRİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler

Amaç, Kapsam, Dayanak

Amaç

Madde 1- Bu Yönerge'nin amacı, Kur'an kurslarının açılış, eğitim-öğretim, yönetim ve denetim işlerini, çalışma usul ve esaslarını tespit etmektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönerge, Kur'an kurslarında Başkanlıkça yürütülen her türlü eğitim, öğretim, yönetim, denetim işlerini, çalışma usul ve esaslarını kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönerge, 03 Mart 2000 tarihli ve 23982 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an Kursları İle Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönetmeliği"ne dayanılarak hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

Kursların Açılışı ve Kayıt İşlemleri

Kursun açılışı

Madde 4- Kurslar, Başkanlıkça Milli Eğitim Bakanlığı ile koordine edilerek gerekli görülen il, ilçe, belde ve köylerde açılır.

Kurs binaları, imkânlar ölçüsünde Başkanlıkça hazırlatılan projelere uygun olarak yaptırılır. Müftülükler, kendi bölgelerinde kurs binası yapımı ile ilgili gerçek veya tüzel kişilerce girişilecek teşebbüsleri yönlendirirler ve çevrenin ihtiyacını karşılayacak olan projeyi Başkanlıktan temin ederek uygulanmasını sağlarlar.

Müftülükler, yeteri kadar derslik, yönetim odası, teneffüs alanı, tuvalet, lavabo ve benzeri bölümleri bulunmayan yerlerde kurs açılması için yapılan başvuruları işleme koymazlar.

Hazırlanan kurs binaları bizzat ilgili müftü tarafından görülerek bu maddede belirtilen şartlara uygunluğu tespit edildikten sonra açılış için Başkanlığa teklifte bulunulur.

Kurs binasının tahsis işlemleri

Madde 5- Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an Kursları İle Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönetmeliğinin 7 nci maddesinin (a) fıkrası uyarınca Kur'an kursu binası ve müstemilatının Başkanlığa tahsisinde ilgili müftülükçe;

a) Şahıslara ait binalarda, mülk sahibinin noter vasıtasıyla vereceği muvafakat belgesi,

b) Köy tüzel kişiliğine ait yerlerde, Köy İhtiyar Heyeti Kararı'nın noter tasdikli sureti,

c) Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne ait yerler için, Vakıflar Meclisi kararının sureti,

d) Belediyelere ait yerler için Encümen Kararının noter tasdikli sureti,

e) Mülkiyeti dernek veya özel vakıflara ait binalar için yönetim kurulu veya mütevellî heyet kararının noter tasdikli sureti,

Başkanlığa gönderilir.

Gerçek ve tüzel kişilere ait binalarda kurs açılabilmesi için ayrıca bina sahibinin en az üç yıl süre ile binanın kullanım hakkını Başkanlığımıza vermesi şarttır.

* Bu Yönerge 27.3.2002 tarih ve 23 sayılı Başkanlık onayı ile yürürlüğe girmiştir.

Açılış şartları

Madde 6- Bir yerde kurs açılabilmesi için;

a) Yönergenin 5 inci maddesi esaslarına göre en az 20 öğrenci alabilecek kapasitede bir binanın hazırlanması,

b) Millî eğitim ve sağlık müdürlüklerince bu binanın eğitim-öğretim ve sağlık açısından kurs binası olmaya elverişli olduğuna dair rapor düzenlenmesi,

c) Eğitim-öğretim için gerekli araç ve gereçlerin temini ile bunların ilgili müftülükçe demirbaş kaydının yapılmış olması,

d) Kurs açılması için en az 15 öğrencinin, öğrenciler küçük ise kanunî temsilcilerinin başvurusu,

e) Kurs açılma teklifinin Başkanlığa ulaştırılması,

f) Kurs açılması istenen bina hakkında Başkanlığa intikal eden mevcut bilgilerin ve çevrenin kursa ihtiyacı olup olmadığının Başkanlık müfettişleri veya Din Eğitimi Dairesi Başkanlığınca yerinde tetkik ve tespit edilerek değerlendirilmesi, bu mümkün olmadığı takdirde Başkanlıkça verilecek yetkiye göre söz konusu değerlendirmenin ilgili il müftüsünce yapılması, gereklidir.

Başkanlıkça kursun açılması uygun görüldükten ve mahalline gerekli tebligat yapıldıktan sonra kurs açılmış olur.

Başkanlıkça açılan kurslara standart kurs tabelası asılır.

İllerden gönderilecek Kur'an kursu açma teklifleri her yıl 01 Eylül tarihine kadar Başkanlığa intikal ettirilir. Kur'an kursu açılış tekliflerine "Bina Tanıtma Formu" (EK-1) eklenir. Başkanlıkça mahallinde gerekli inceleme yapıldıktan sonra açılması uygun görülen kursun açılış onayı mahalline gönderilir.

Başkanlıktan açılış onayı alınmadan öğrenci kaydı yapılamaz ve kurslarda eğitim-öğretime başlanamaz.

Kayıt şartları

Madde 7- Kursa kayıt olacaklarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) Türk vatandaşı olmak, (yabancı uyruklu olanlar, Dışişleri Bakanlığının görüşü alındıktan sonra, Başkanlığın izni ile kursa kaydedilebilirler),

b) İlköğretimi bitirmiş olmak veya ilköğretim çağını geçmiş ve okur-yazar olmak.

Kayıt için gerekli belgeler

Madde 8- Kursa kayıt olacaklardan;

a) Dilekçe,

b) İlköğretimi bitirdiğini gösteren belgenin aslı veya onaylanmış örneği,

c) Eğitim çağını geçmiş olanlardan ilkokulu bitirdiğine dair diploma veya okur-yazarlık belgesi,

d) Nüfus hüviyet cüzdanının fotokopisi veya örneği,

e) 2 adet vesikalık fotoğraf, istenir.

Kayıt işlemleri

Madde 9- Başkanlıkça ayrı bir tarih bildirilmediği takdirde kayıt işlemleri her yıl eylül ayı içinde yapılır. Ancak gerektiğinde ekim ayında da kayıt yapılabilir.

Kursa kayıt için başvuranlar, gerekli belgeleri tamamlamaları hâlinde başvuru sıralarına göre öğrenci sicil defterine kaydedilirler. Hafızlığa çalışan öğrenciler için ayrı sicil defteri tutulur.

Kur'an kursu öğretmenleri, eylül ayının ilk pazartesinden itibaren kursa kayıt ettikleri öğrencilerin eğitim-öğretim işleri ile meşgul olurlar.

Öğrenci durum çizelgeleri

Madde 10- Hafızlığa çalışan öğrenciler için “Kur’an Kursları Öğrenci Durum Çizelgesi” (EK–2), yüzünden okuyan öğrenciler için “Kur’an Kurslarında Yüzünden Okuyan Öğrenci Sayıları ve Öğretici Durumunu Gösterir Çizelge” (EK–3) ayrı ayrı olmak üzere ekim ayı sonu itibarıyla ilgili kurs yöneticisi tarafından doldurulup imzalanarak müftülüğe teslim edilir. Bunlardan hafızlığa çalışanların öğrenci durum çizelgeleri müftülükçe onaylandıktan sonra bir nüshası ile yüzünden okuyanların sadece kız-erkek olarak sayıları en geç kasım ayı sonunda Başkanlıkta olacak şekilde gönderilir. Bunların öğrenci durum çizelgeleri müftülükte muhafaza edilir.

Öğrenci nakli

Madde 11- Kurs öğrencilerinin başka bir kursa naklen gitmeleri hâlinde, bunların ayrılış ve kayıt işlemleri geciktirilmeden ilgili müftülüklerce yapılır.

Kayıt silme

Madde 12- Aşağıdaki hâllerde öğrencilerin kursla ilişkileri kesilir.

- a) Bir ders yılında özürsüz toplam 45 gün veya aralıksız 30 gün devamsızlığı olanlar,
- b) İlişik kesilmesi veya kovma cezası alanlar.

Kursla ilişkileri kesilen öğrencilerin ayrılış sebepleri ile tarihleri sicil defterine işlenir.

Kurslarda öğrenci mevcudu

Madde 13- Kurslarda sınıf mevcudunun 15 öğrenci olması esastır. Ancak öğretici sayısının yeterli olmadığı hallerde bu sayı 30’a kadar çıkabilir. Öğrenci sayısının 30’u aşması halinde ikinci bir sınıf açılır. Öğretici sayısı yeterli olduğu hallerde mevcut öğrenciler, öğreticiler arasında müftülükçe taksim edilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretim

Program ve uygulanması

Madde 14- Kurslarda Başkanlıkça hazırlanan eğitim ve öğretim programları uygulanır. Derslerde, Başkanlıkça yayınlanan ders kitapları ile diğer eğitim araçları kullanılır.

Eğitim-öğretimin başlaması ve sona ermesi

Madde 15- Kursta eğitim-öğretim, ekim ayının ilk haftasında başlar, mayıs ayının son haftasında sona erer. Kurslardaki 32 haftalık sürenin başlangıç tarihi ekim ayının ilk pazartesi günü dikkate alınarak hesap edilir.

Başkanlığın bilgisi dâhilindeki herhangi bir gecikme sebebiyle eğitim-öğretim faaliyetine geç başlayan kurslar geciken süre kadar geç kapanır.

Öğreticilerle toplantı

Madde 16- Kadrolu ve geçici öğretmenler, eğitim-öğretimin başladığı ilk hafta ile ikinci yarıyılın başladığı ilk hafta içinde müftünün başkanlığında toplanır. Toplantıda; bir önceki toplantıda alınan kararların uygulama sonuçları görüşülerek değerlendirilir ve eğitim-öğretimde verimi artırmak için alınacak tedbirler ile uygulanacak metotlar görüşülüp karara bağlanır.

Kur'an kurslarında yüzünden okuma

Madde 17- Kur'an kurslarında yüzünden okuma süresi, dinlenme tatilleri hariç 32 haftadır. Ancak; Kur'an kursuna bir öğretim yılı devam ettiği halde gerekli bilgiyi edinemediği gerekçesiyle bir öğretim yılı daha devam etmek isteyen öğrenciye, velisinin muvafakati, yer ve öğretici durumunun elverişli olması ve müftülükçe de uygun görülmesi halinde 1 yıl daha kursa devam imkânı verilebilir.

Kur'an öğretiminde usul

Madde 18- Kur'an derslerinde "Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Usul" (EK-4) konusundaki açıklamadan faydalanılır.

Hafızlık yapacakların seçimi

Madde 19- Hafızlığa ayrılacak olan öğrenciler, yıl sonu sınavlarında, Kur'an-ı Kerim'i yüzünden işlek olarak okuma ve ezber kabiliyetleri de dikkate alınarak, sınav komisyonlarınca seçilirler. Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okumayı kurs dışında öğrenenlerden hafız olmak isteyenlerin seçimi de aynı usul ile yapılır.

Hafızlığa ayrılan öğrenciler için, "Hafızlığa Ayrılanlara Mahsus Belge" (EK-5) düzenlenir ve komisyon tarafından imzalanarak öğrenci dosyasında muhafaza edilir.

Bir yerde birden çok kurs olduğu takdirde, hafızlığa çalışan öğrenciler bu amaçla ayrılacak bir kursta toplanabilirler. Hafızlığa başlatılan öğrenciler, iki yıl eğitim-öğretime devam ederler. Hafızlığın tamamlanamaması halinde bu süre en çok bir yıl daha uzatılabilir.

Hafızlığa çalışan öğrencilerin yaz tatilinde kursla ilişkileri kesilmez ve bu öğrenciler hafızlık çalışmasına devam ederler.

Dinlenme tatili

Madde 20- Kur'an kursları, yarı yıl dinlenme tatiline ilköğretim ve orta öğretim kurumları ile birlikte girer. Ayrıca, doğal afet, kötü hava şartları ve benzeri sebeplerle okullar tatil edildiği takdirde o yerdeki Kur'an kursları da tatile girer.

Haftalık ders saatleri ve ders konularının işlenmesi

Madde 21- Kurslarda haftalık ders saatleri:

a) Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma çalışmaları yapılan kurslarda 18 saat Kur'an-ı Kerim, 1 saat İtikat, 3 saat İbadet, 1 saat Siyer, 1 saat Ahlâk dersi olmak üzere 24 saat ders okutulur.

b) Hafızlık çalışması yapılan kurslarda, haftalık ders programları 24 saat üzerinden düzenlenir. Bu sürenin 20 saati Kur'an-ı Kerim, 1 saati İtikat, 1 saati İbadet, 1 saati Siyer ve 1 saati de Ahlâk dersi için ayrılır.

Gerektiğinde kurslarda ikili öğretim yapılabilir.

Tekli eğitim-öğretim yapılan kurslarda dersler 45, teneffüsler 15 dakika; ikili eğitim-öğretim yapılan kurslarda ise dersler 40, teneffüsler 10 dakika olarak uygulanır.

Programlarda yer alan dersin konusu, Öğrenci Yoklama ve Ders Defterine yazılarak dersi işleyen öğretici tarafından imzalanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Yönetim

Kursun yönetimi ve kurs yöneticisi

Madde 22- Kursların yönetimi, ilgili müftünün gözetimi altında kurs yöneticisine aittir.

Birden fazla öğretici olan kurslarda öğreticilerden birisi müftülüğün teklifi ve mülki amirin onayı ile kurs yöneticisi olarak görevlendirilir ve adı Başkanlığa bildirilir. Bir öğretici bulunan kurslardaki öğreticiler aynı zamanda o kursun yöneticisidirler.

Öğreticilikte geçici olarak görevlendirilecekler

Madde 23- Kurslarda öğretici ihtiyacının kadrolu öğreticilerle karşılanması esastır. Ancak bu ihtiyaç kadrolu öğreticilerle karşılanmadığı takdirde, Devlet memuru, memur emeklisi veya sigortalı olup Kur'an kursu öğreticiliği yapabilecek niteliğe sahip olanlar, ilgili müftünün teklifi ve mülki amirin onayı ile geçici olarak Kur'an kursu öğreticiliğinde görevlendirilebilir.

Kur'an kursu öğreticilerinde 23/11/1999 tarihli ve 23885 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Diyanet İşleri Başkanlığı Sınav, Atama, Nakil ve Görevde Yükselme Yönetmeliğinde belirtilen nitelikler aranır.

Öğreticilerin başka kurslarda geçici olarak görevlendirilmesi

Madde 24- Yeterli öğrencisi olmayan Kur'an kursu öğreticileri, ihtiyaç olan Kur'an kurslarında görevlendirilebileceği gibi yaz kursu açılmayan Kur'an kurslarındaki öğreticiler de ihtiyaç duyulması halinde müftülüğe diğer kurslarda geçici olarak görevlendirilebilirler.

Memur olmayanların kurslarda çalıştırılması

Madde 25- Kadrolu personel dışında, kurslarda ve eklentilerinde görev alacak olanlar, ilgili müftünün teklifi ve mülki amirin onayı ile görevlendirilirler.

İzinler

Madde 26- Kur'an kursu öğreticileri, kurslarda eğitim-öğretim devam ettiği sürece yıllık izin kullanamazlar.

Ek ders ücretleri

Madde 27- (Değişik: 05/11/2009 tarihli ve 69 sayılı Onay) Kur'an kurslarındaki öğreticiler ile yaz Kur'an kursları ve camilerde Kur'an öğretimi kurslarında görevlendirilenlere 14/07/2009 tarihli ve 2009/15215 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Diyanet İşleri Başkanlığınca Düzenlenen Eğitim Faaliyetlerinde Uygulanacak Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar (**EK-6**) gereğince Bütçe Kanunu'nun ilgili harcama kaleminden aşağıdaki esaslara göre ek ders ücreti ödenir.

a) Kur'an kurslarında ek ders görevi, öncelikle aynı kurstaki Kur'an kursu öğreticilerine verilir. İhtiyaç duyulması halinde Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an Kursları ile Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönetmeliği'nin 21 inci maddesi gereğince görevlendirilecek geçici öğreticilere de ek ders görevi verilebilir.

b) Yaz Kur'an kurslarında öncelikli olarak din hizmetleri sınıfında bulunan personele görev verilir. İhtiyaç duyulması halinde dini yüksek öğrenim mezunları ile hafızlık belgesine sahip imam hatip lisesi mezunlarının yanısıra Kur'an kursu öğreticiliği, imam-hatiplik ve müezzin-kayımlık yeterlilik belgelerinden en az birine sahip olanlar da görevlendirilebilir. Yaz Kur'an kurslarında en az 15 kursiyeri bulunanlara; yılda iki ay, haftada beş gün ve günde üç saati geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir.

c) Camilerde Kur'an öğretimi kurslarında görev verilecekler için Başkanlıkça düzenlenen kurslara katılan ve başarılı olan din hizmetleri sınıfındaki personel görevlendirilebilir. En az 15 kursiyeri bulunması halinde camilerde açılan Kur'an öğretimi kurslarında; yılda 100 saati geçmemek üzere, haftada 3 gün ve günde 2 saate kadar ek ders görevi verilebilir.

d) Müftülükler, eğitim-öğretim başlamadan önce Kur'an kursları, yaz Kur'an kursları ve camilerde Kur'an öğretimi kurslarında ek ders görevi verilecekler için liste halinde mülki amirden "onay" alırlar ve her kurs için ayrı ayrı olmak üzere "Ders ve Ek Ders Cetveli" (**EK-7**) düzenlerler.

e) Kur'an kursları, yaz Kur'an kursları ve camilerde Kur'an öğretimi kurslarında ek ders ücreti, fiilen yapılan dersler için ödenir. Kanunen geçerli mazeretler sebebiyle de olsa fiilen işlenmemiş dersler için ek ders ücreti tahakkuk ettirilmez.

f) Kur'an kursu öğreticilerinin ek ders görevleri belli günlerde toplanmaz. Ek dersler haftanın günlerine yayılır. Buna göre yapılan haftalık ders programının bir örneği öğreticiye verilir.

g) Yatılı Kur'an kurslarında, öğrencilerin ders çalışma, yeme, yatma, dinlenme ve benzeri hizmetlerin yürütülmesinde; öğretici, geçici öğretici, istemeleri halinde yönetici veya anılan Yönetmeliğin 21 inci maddesinde belirtilen niteliklere haiz olmaları kaydıyla Başkanlık personeli veya resmi görevi bulunmayanlar da mülki amirin onayı ile görevlendirilebilir. Nöbetler, nöbet mahallinde kalınacak şekilde günlük ders saatinin bitiminden ertesi gün ders saatinin başlamasına kadar devam eder. Kendilerine bu şekilde nöbet görevi verilenlere fiilen görev yaptıkları her gün

karşılığında, haftalık olarak fiilen girilen ders ve ek ders saatleri dışında ayrıca 2 saat ek ders ücreti ödenir. Bu şekilde ek ders ücreti ödenecek görevli sayısı; öğrenci sayısı 100'e kadar olan yerlerde gün başına bir görevliyi, 100 ve daha fazla olan yerlerde ise gün başına iki görevliyi geçemez.

h) Kur'an kursları, yaz Kur'an kursları ve camilerde Kur'an öğretimi kurslarında ek ders görevi verilenlerin ek dersleri, kurs yöneticisi veya bu kurslarda görevlendirilenler tarafından "Ek Ders Devam Defteri"ne günlük olarak işlenir. Söz konusu defter kurs mahallinde muhafaza edilir. Ay sonunda bu deftere göre "Ek Ders Ücreti Tahakkuk Cetveli"(EK-8) iki nüsha tanzim ve tasdik edilerek bir nüshası "Ders Ücret Bordrosu"na (EK-9) eklenir. Bir nüshası da müftülükte saklanır.

k) Hafızlık eğitimi yapılan sınıflarda en az 5 öğrenciye hafızlık yaptıran öğreticilere, derslere girdikleri sürece yıl boyu (hafta sonu, yarıyıl ve yaz tatilleri dahil) ek ders ücreti ödenir.

1) Kur'an kursu öğrencileri için yapılacak yarışma sınavı ve öğretim yılı sonunda en fazla bir hafta sürede yapılacak olan yılsonu sınavları için teşkil edilecek komisyonlarda görevlendirilenlere; fiilen katıldıkları her bir komisyon üyeliği için günde 5 saat ek ders ücreti ödenir. Bir sınavda aynı kişiye hem komisyon üyeliği hem de sınav gözcülüğü görevleri için ek ders ücreti ödenemez.

m) 06/06/1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esasların 3 üncü maddesinin 3 üncü fıkrasındaki hükme göre sözleşmeli personele ek ders ücreti ödenmez.

n) Kur'an kurslarındaki öğreticiler ile yaz Kur'an kursları ve camilerde Kur'an öğretimi kurslarında görevlendirilenlerin ek dersleri, Kurslarda Okutulacak Haftalık Ders ve Ek Ders Saati Sayısını Gösterir Cetvel'de (EK-10) belirtilmiştir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sınavlar ve Belge İşlemleri

Sınav komisyonları

Madde 28- Kur'an kurslarında Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuyan öğrencilerin sınavlarını yapacak olan komisyonlar, ilgili müftü, müftü yardımcısı, Kur'an kursu müdürü, vaiz veya murakibin başkanlığında, sınavı yapılacak kursun yöneticisi ve sınava girecek öğrencinin öğreticisi olmak üzere üç kişiden oluşur. Öğreticisi tek olan kurslarda sınav komisyonu yukarıda belirtilenlerden birinin başkanlığında kurs öğreticisi ve müftünün uygun bulacağı bir din görevlisinden oluşur. İhtiyaç duyulması hâlinde bu komisyonların sayısı çoğaltılabilir.

Yurt içinde ve yurt dışında hafızlık tespit sınavı komisyonları Başkanlıkça oluşturulur. Komisyon üyelerinin çoğunluğunda hafızlık şartı aranır. Yurt dışında Hafızlık Tespit Sınav Komisyonu, din hizmetleri müşavirinin Başkanlığında kurulur, komisyon üyeleri yurt dışında görevli olanlar arasından seçilir.

Sınavların şekli

Madde 29- Kur'an kurslarında okuyan öğrenciler için;

- a) Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma,
- b) Hafızlık tespit, sınavları yapılır.

Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuyanlar için yapılan sınavların zamanı

Madde 30- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okuyanlar için yapılacak sınavlarda aşağıdaki usule uyulur.

a) Kur'an-ı Kerimi yüzünden okuyanlar için yapılacak sınavlara, ekim ayı sonuna kadar Kur'an kursuna kaydolun ve kursa devam eden öğrenciler girebilirler. Kasım ayı sonuna kadar açılmış olan Kur'an kurslarına kayıt olan öğrenciler, telafi eğitimine alınır ve geç başladıkları süre kadar geç sınava alınır. Ancak herhangi bir sebeple aralık ayına kadar eğitim-öğretime başlanmayan kurslara devam eden öğrenciler sene sonu sınavlarına giremezler.

b) Kur'an kurslarında yıl sonu sınavı, her öğretim yılı sonunda derslerin kesildiği günün takip eden ilk Pazartesi'den itibaren müftülükçe düzenlenir ve bir program dâhilinde müfredatta yer alan konulardan yapılır. Sınava giren öğrenciler için "Kur'an Kurslarında Yüzünden Okuyan Öğrenciler Sınav Tutanağı" (EK-11) düzenlenir.

Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma kurslarında yapılan sınavlarda değerlendirme, her ders için ayrı ayrı olmak üzere 100 puan üzerinden yapılır. Başarılı sayılabilmek için derslerin her birinden en az 50 puan alınması şarttır.

Bu sınavda başarılı olanlara "Kur'an Kursu Bitirme Belgesi" verilir.

Kur'an-ı Kerimi yüzünden okuma kursunu bitirme sınavında başarısız olan öğrenciler için bütünlüme sınavı yapılmaz.

Mezun olan öğrenci sayısı Başkanlığa bildirilirken "Kur'an Kurslarında Yüzünden Okuma Belgesi Alan Öğrenci Sayıları ve Öğretici Durumunu Gösterir Liste" (EK-12) doldurulup en geç haziran ayı sonunda Başkanlıkta olacak şekilde gönderilir.

Hafızlık tespit sınavı

Madde 31- Hafızlık tespit sınavı, Başkanlık merkezinde, Başkanlıkça uygun görülen illerde, yurt dışı din hizmetleri müşavirliklerinde, din hizmetleri müşavirliği bulunmayan yerlerde ise ataşeliklerde sözlü olarak yapılır.

Dışarıdan hafızlık belgesi almak isteyenler ile Kur'an kurslarına devam edip önceki yıllarda yapılan hafızlık tespit sınavlarında başarılı olamayanlardan tekrar sınava girmek isteyenler, 30 Nisan tarihine kadar buldukları il müftülüklerine dilekçe ile başvururlar.

Müftülükler, hafızlık tespit sınavına girecek Kur'an kursu öğrencileri ile dışarıdan sınava girmek için başvuranların isim listelerini ayrı ayrı düzenleyerek 15 Mayıs tarihinde Başkanlıkta olacak şekilde gönderirler.

Kur'an kursu öğrencisi veya dışarıdan sınava girecek her adaya ilgili müftülüklerce fotoğraflı ve onaylı sınav giriş belgesi verilir.(EK-13) Sınava girecekler, sınav giriş belgesi ile birlikte nüfus cüzdanı fotokopisi ve sınav giriş belgelerindeki fotoğrafın aynı olan iki adet vesikalık fotoğrafı (erkekler için kravatlı) yanlarında bulundururlar.

Başkanlık merkezindeki hafızlık tespit sınavına girmek isteyenler ise, bir dilekçe ile nüfus cüzdanı fotokopisi ve yeni çekilmiş üç adet vesikalık fotoğrafla (erkekler için kravatlı) birlikte Başkanlığa başvururlar. Başkanlıkça kendilerine fotoğraflı ve onaylı sınav giriş belgesi verilir. (EK-14)

Yurt dışında sınava girmek isteyenler de yukarıda belirtilen belgelerle birlikte din hizmetleri müşavirliklerine ve ataşeliklerine başvururlar, müşavirlik ve ataşeliklerce kendilerine fotoğraflı ve onaylı sınav giriş belgesi verilir.

Hafızlık tespit sınavlarında değerlendirme, sadece Kur'an-ı Kerim'i ezberleme yönünden ve 100 puan üzerinden yapılır. Başarılı sayılabilmek için en az 50 puan alınması şarttır.

Hafızlık tespit sınavında başarılı olanlara Başkanlıkça Hafızlık Belgesi verilir.

Belge işlemleri

Madde 32- a) "Hafızlık Belgesi" Başkanlıkça, "Kur'an Kursu Bitirme Belgesi" ise ilgili müftülüklerce tanzim edilir.

b) Müftülükler "Kur'an Kursu Bitirme Belgesi" ihtiyaçlarını en geç mart ayı içinde Başkanlıktan temin ederler. İhtiyaç fazlası olan belgeler daha sonraki yıllarda kullanılmak üzere müftülüklerde muhafaza edilir.

c) Sınavda başarılı olan öğrenciler müftülüklerde tutulmakta olan "Kur'an Kursu Belge Defteri"ne kayıt edilir ve bu bilgilere göre belgeler düzenlenir. Belge seri numaraları müftülüklerde tutulan "Belge Defteri"ne göre verilir.

Düzenlenen belgeler ilgili müftülükçe tasdik edildikten sonra, sahiplerine verilmek üzere imza karşılığında kurs yöneticisine teslim edilir.

Belgeleri teslim alan kurs yöneticisi, belgeleri kurslarda zimmet defteri mahiyetinde tutulan belge defterine müftülükçe verilen seri numaralarına göre kaydederler. Kurslarda ayrıca seri numarası verilmez. Belgeler sahiplerine veya velilerine imza karşılığında teslim edilir.

ALTINCI BÖLÜM Yaz Kursları

Yaz kurslarının açılışı

Madde 33- Okulların tatil olduğu zamanlarda, ilköğretimin 5 inci sınıfını tamamlayan öğrenciler için kanuni temsilcilerinin talebine bağlı olarak Kur'an-ı Kerim'i ve mealini öğrenebilmeleri ve dini bilgilerini geliştirebilmeleri amacıyla Milli Eğitim Bakanlığının denetim ve gözetiminde yaz Kur'an kursları açılır. Ancak, bu kursların süresi iki ayı ve haftada beş günü aşamaz.

Kurs binaları, camiler ve müftülüklerce uygun görülecek diğer yerler müftülükçe açılacak bu kurslara tahsis edilebilir. Ayrıca, halk eğitimi hizmeti binalarından ve taşınabilir eğitim uygulaması nedeniyle atıl durumdaki ilköğretim okulu binalarından valilik onayı ile bedelsiz olarak yararlanılabilir.

Yaz Kur'an kurslarının açılışı, kayıt tarihleri, yer ve sayıları milli eğitim müdürlüklerinin görüşü alınarak müftülüklerce tespit edilir.

Kayıt işlemleri ve eğitim-öğretimin başlaması

Madde 34- Yaz kurslarında kayıtlar okulların tatil olduğu ilk hafta, eğitim-öğretim ise ikinci hafta başlar. Kursta kayıt olacaklardan; ilköğretimin 5 inci sınıfını geçtiğini gösteren karnenin okul yönetimince onaylanmış örneği istenir. Kayıt için iki nüsha isim listesi tutulur. Bu listenin bir nüshası ilgili müftülüğe verilir bir nüshası da yaz kursunun yapıldığı yerde saklanır.

Müfredat ve uygulanması

Madde 35- Bu kurslarda günde en az üç saat eğitim-öğretim yapılır. Bu sürenin iki saati Kur'an-ı Kerim ve meal, bir saati de itikat, ibadet, siyer ve ahlak dersleri için ayrılır. **(Değişik: 11/10/2005 tarihli ve 63 sayılı Onay)** Yaz Kur'an Kurslarında Başkanlıkça hazırlanan "Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı" uygulanır. (EK-15)

Yaz kurslarına katılanlar için bitirme sınavı yapılmaz ve belge verilmez.

Öğrencilerin gruplara ayrılması

Madde 36- Yaz kurslarına müracaatın fazla olması halinde öğrenciler gruplara ayrılır. Her grup aynı zamanda ayrı ayrı sınıflarda ders görebileceği gibi gruplar aynı zamanlarda da ders görebilirler.

Görevlendirme

Madde 37- Yaz kursu açılmayan Kur'an kurslarındaki öğretmenler, ihtiyaç duyulması halinde müftülükçe diğer kurslarda geçici olarak görevlendirilirler.

Yaz kurslarında Kur'an kursu öğreticisi ile müftülükçe görev verilecek imam-hatip, müezzin-kayyım ve diğer Başkanlık personeli öğreticilik yapabilirler.

YEDİNCİ BÖLÜM Camilerde Kur'an Eğitimi

Camilerde Kur'an-ı Kerim eğitimi

Madde 38- Kurs bulunmayan veya bulunup da ihtiyaca cevap vermeyen yerlerde il veya ilçe müftüsünün teklifi, il veya ilçe milli eğitim müdürlüğünün uygun görüşü ve mülki amirin onayı ile müftülükçe uygun görülen camilerde Kur'an kursları düzenlenebilir. Bu kurslarda, müftülüklerce görevlendirilen imam-hatip ve müezzin-kayyımlar, arzu eden vatandaşlara Başkanlık mevzuatı ile kendilerine verilen görev ve yetki gereğince, Kur'an-ı Kerim'i ve gerekli dini bilgileri öğretirler.

Bu kursa ilköğretim çağını geçmiş olanlar katılabilir. Müracaat çok olduğu takdirde, ilgili müftülük yaş gruplarına göre bir sınıflandırma yapar ve ders saatlerini bu sınıflandırmayı göz önünde bulundurarak düzenler.

Kursa katılan her gruba, her gün en az iki saat ders verilir. Bu derslerde, Bakanlıkça kurslar için kabul edilen müfredat programlarından ve ders kitaplarından yararlanılır.

Bu kursa katılanlar için bitirme sınavı yapılmaz ve belge verilmez.

SEKİZİNCİ BÖLÜM Çeşitli Hükümler

Kur'an hizmetlerine yardımcı olan kişi ve kuruluşlarla ilişkiler

Madde 39- Müftüler ve kurstaki bütün görevliler, kursların bina, araç ve gereçlerinin teminine ve öğrencilerin işe, ibate, eğitim ve öğretim ihtiyaçlarının karşılanmasına yardım eden gerçek ve tüzel kişi veya kuruluşlarla yardımlaşma ve işbirliği yaparlar. Ancak, hangi amaçla olursa olsun bu kişi ve kuruluşlardan kurslarda eğitim-öğretim, yönetim ve denetim faaliyetlerine karışmak ve yön vermek isteyenlere kesinlikle izin verilmez.

İstatistikî bilgiler

Madde 40- Kur'an kurslarına ait istatistikî bilgilerin derlenebilmesi için, her sene eğitim-öğretim yılı başında müftülüklere gönderilen "İstatistik Bilgi Formları" (EK-16) doğru ve eksiksiz olarak doldurulup, bir nüshası dosyasında saklanır, bir nüshası da tasdik edildikten sonra en geç 30 kasıma kadar doğrudan Başkanlığa gönderilir.

Başarılı Kur'an kursu öğreticilerinin ödüllendirilmesi

Madde 41- Kur'an kurslarında verimi artırmak, Kur'an öğretimini yaygınlaştırmak ve hafızlık müessesesini geliştirmek, bu konuda çalışkan, kabiliyetli ve gayretli personeli teşvik etmek amacıyla görevlerinde emsallerinden üstün başarı gösteren ve sicilleri müspet olan kadrolu veya geçici Kur'an kursu öğreticilerinden,

- a) 20–25 arası yüzünden öğrenci mezun edenlere Teşekkür Belgesi ile Başkanlık yayınlarından kitap,
- b) 25'den fazla yüzünden öğrenci mezun edenlere Takdirname Belgesi ve Başkanlık yayınlarından kitap,
- c) 5–9 arası hafız yetiştirenlere Teşekkür Belgesi ve Başkanlık yayınlarından kitap,
- d) 10'dan fazla hafız yetiştirenlere Takdirname Belgesi ile Başkanlık yayınlarından kitap verilir.

Mahallin özel şartları göz önünde bulundurularak yukarıda belirtilen sayıda öğrenci mezun etmediği halde Müftülükçe başarılı görülen öğreticiler de ödüllendirilebilir.

Başkanlık yayınları mahalli imkânlarla temin edilir ve ödüller öğrenciyi bizzat okutan öğreticilere verilir.

Kurslarda bulundurulmayacak yayınlar ve yasak faaliyetler

Madde 42- Kursta, Başkanlık ve diğer resmî kurum ve kuruluşların yayınları ile Başkanlıkça uygun görülmüş olan yayınların dışında basılı, sesli ve görüntülü yayınlar ve Diyanet İşleri Başkanlığı mührünü taşımayan Kur'an-ı Kerimler bulundurulamaz ve öğrencilere tavsiye edilemez. Kursta siyasî nitelikte etkinliklere izin verilmez.

Kurslarda sosyal ve kültürel faaliyetler

Madde 43- Kurslarda, Kur'an kurslarını tanıtmak, Kur'an öğretimini yaygınlaştırmak ve verimi artırmak amacıyla derslerin dışında vaaz, konferans, seminer ve benzeri sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılabilmesi ilgili müftülüğün iznine bağlıdır.

Kur'an kurslarında okuyan öğrencilerin genel kültürlerini artırmak ve geliştirmek gayesi ile ilgili müftünün uygun göreceği konularda her yıl 1 Mart – 30 Nisan tarihleri arasında “Yarışma ile İlgili Açıklama” (EK-17) uyarınca bilgi yarışması düzenlenir.

Denetim

Madde 44- Kur'an kurslarının denetimi, Diyanet İşleri Başkanlığı müfettişleri, ilgili müftü ve müdürler tarafından yapılır.

Ayrıca bu kurslar, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 17 ve 56 ncı maddeleri ile 22/7/1999 tarihli ve 4415 sayılı Kanuna göre Milli Eğitim Bakanlığının ve 5442 sayılı İl İdaresi Kanununa göre de vali ve kaymakamların gözetim ve denetim yetkileri saklıdır.

Kur'an kurslarında eğitim-öğretimin devam ettiği süre içinde müftüler ile Kur'an kursu müdürleri her hafta bir Kur'an kursunu denetlerler.

Denetleme yetkisine sahip olanlar, denetleme sırasında gördükleri eksiklikleri ve tavsiyelerini her kursta bulundurulacak “Kur'an Kursları Denetleme ve Rehberlik Defteri”ne yazarlar.

Müftü veya Kur'an kursu müdürü, denetimlerini “Kur'an Kursları Denetim Formu”na (EK-18) göre yaparlar. Denetimde özellikle daha önceki denetimlerde tespit edilen eksiklerin giderilip giderilmediği kontrol edilir.

Yapılan denetimlerin sonuçları üç'er aylık dönemler halinde genel bir rapor şeklinde doğrudan Başkanlığa gönderilir.

Disiplin işleri

Madde 45- Kur'an kurslarında disiplin “Kur'an Kursları Disiplin Talimatı”na (EK-19) göre yürütülür.

Kurslarda bulundurulacak defterler ve diğer gerekli belgeler

Madde 46- Kurslarda bulundurulacak defterler ve diğer gerekli belgeler şunlardır:

- a) Kursun açılış onayı,
- b) Kursta öğreticilik yapanların atama onayları,
- c) Öğrenci sicil defteri,
- d) Öğrenci yoklama ve ders defteri,
- e) Öğrenci durum çizelgesi ile belge alanların listesi,
- f) Kursla ilgili mevzuat,
- g) Gelen ve giden yazılar.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 47- 28/3/1995 tarihli ve 9 sayılı Başkanlık onayı ile uygulamaya konulan “Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an Kursları Yönergesi” değişiklikleri ile birlikte yürürlükten kaldırılmıştır.

DOKUZUNCU BÖLÜM

Son Hükümler

Yürürlük

Madde 48- Bu Yönerge onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 49- Bu Yönerge hükümlerini Diyanet İşleri Başkanı yürütür.

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
KUR'AN KURSU BİNA TANITMA FORMU

EK-1

KURSUN BULUNDUĞU	İLÇE:	BUCAK/KÖY:
Kursun Adı		
Kurs Binasının Kaç Kat Olduğu ve Her Kattaki Oda Sayısı		
Öğretmen Odası Olup Olmadığı		
Bahçenin Olup Olmadığı (Varsa Kaç m ² Olduğu)		
Kurs Yatılı Olarak Hazırlanmış İse Kaç Öğrenciyi Barındırabileceği		
Binanın Elektrik Durumu		
Binada Su Teşkilatı Var mıdır?		
Binada Banyo Var mıdır (Varsa Sayısı)		
Binada Müstakil Tuvalet Var mıdır (Varsa Sayısı)		
Kursun İl veya İlçe Merkezine Uzaklığı (Km)		
Kursun Açıldığı Yerin Nüfusu		
Kursun Lojmanı Olup Olmadığı (Varsa Kaç Odalı Olduğu)		
Muhitte Başkanlığa Bağlı Başka Kursun Bulunup Bulunmadığı		
Çevredeki En Yakın Kursun Bu Kursu Uzaklığı (Km)		
Kursa Toplanabilecek Asgari Öğrenci Sayısı		
Kursun Kız veya Erkekler İçin mi Hazırlandığı		
Diğer Hususlar		

DİB.St. Form-6 (1987)

Doğruluğu tasdik olunur
.....Müftüsü
(Adı-Soyadı-İmza-Mühür)

**KUR'AN KURSLARINDA YÜZÜNDEN OKUYAN ÖĞRENCİ SAYILARI VE
ÖĞRETİCİ DURUMUNU GÖSTERİR ÇİZELGE**

İLİ :
İLÇESİ :
ÖĞRETİM YILI :

KURSUN ADI	ÖĞRETİCİNİN ADI VE SOYADI	KADROLU	GEÇİCİ	ÖĞRENCİ SAYISI		
				YÜZÜNE		
				Erkek	Kız	Toplam

NOT: Hıfza çalışan öğrenciler için ayrıca öğrenci durum çizelgesi doldurulacaktır.

KUR'AN-I KERİM ÖĞRETİMİNDE USÛL

A- Yüzünden Kur'an-ı Kerim'i Öğretmede Usûl:

1. Kur'an-ı Kerim harflerinin şekilleri tek tek tahtaya yazılarak isimleri hatasız olarak öğrenciye gösterilecek, yazdırılmak ve söylenmek suretiyle belletilecek.
2. Kur'an-ı Kerim harflerinin kelime başında, ortasında ve sonunda bulunuş şekilleri öğrenciye gösterilecek, yazdırılmak ve söylenmek suretiyle öğretilecek.
3. Türkçe sesli harf karşılığı olan üstün, esre ve ötre hareketleri tek tek her harf ile birlikte tahtaya yazılmak suretiyle sessiz harflerin bu üç çeşit hareke ile okunması gösterilecek, yazdırılmak, telaffuz ettirmek ve tekrar ettirmek suretiyle bu hareketlerin sessiz harflerin mahreçlerine uygun olarak söylenmesi pekiştirilecek.
4. Cezm ve şedde'nin üç hareke ile birlikte meydana getirdikleri bitişirmeler ve heceler yazılmak, telaffuz edilmek suretiyle belirtilecek. Basit hece örnekleri verilerek öğrencilerin bu husustaki bilgileri pekiştirilecek.
5. Harflerin tanımı, hecelerin teşkili tamamlandıktan sonra med harflerinin özellikleri ve hecelere kazandırdığı okuyuş şekilleri yine yazılmak, telaffuz ve tekrar etmek ve ettirmek suretiyle öğretilecek.

B- İşlek ve Hatasız Kur'an-ı Kerim Metnini Öğretmede Usûl:

1. Her öğrencinin önünde Kur'an-ı Kerim metni bulunacak, bütün öğrenciler aynı metni takip edecek, öğrencilerden biri Kur'an metnini usulüne uygun olarak hece hece çözmek suretiyle okurken, diğerleri dikkatle metni ve okuyuşu takip edecek.
2. Öğretici tarafından her öğrenciye bir numara verilecek, belirsiz anlarda öğrencinin ismi yerine numarası söylenmek suretiyle metin okuyuşu öğrenciler arasında değiştirilecek.
3. Harflerin mahreçlerinden çıkarılmasına ve hataların anında düzeltilmesine dikkat edilecek.

C- Tashih-i Huruf'un Yapılmasında Usûl:

1. Öğrencinin önünde Kur'an-ı Kerim bulunacak ve tüm öğrenciler için belli bir süre veya belli bir ayet-i kerime tespit edilecek ve sonra öğretici, tespit edilen yeri tecvid kaidelerine uygun ve talim üzere yüksek sesle okuyacak, öğrenciler de gözlerini Kur'an-ı Kerim metninden ayırmadan öğreticinin okuyuşunu dinleyecek ve bu okuma ve dinleme işlemi yeterince tekrar edilecek (En az beş defa).
2. Öğretici, aynı Kur'an-ı Kerim metnini yine yüksek sesle usulüne uygun olarak tekrar edecek, ihfa ve idgamları iklab gibi tecvid hükümlerini el parmaklarını kapayıp açmak suretiyle gösterecek, med hükümlerini ise el parmaklarını sayarak gösterecek. Bu durumda öğrenci katıyken Kur'an metnine bakmayacak, sadece öğreticinin ağız ve el hareketlerini gözleyerek okuyuşuna kulak verecek.
3. Kur'an-ı Kerim metni hece hece yukarıdaki belirtilen esaslara göre okunduktan ve yeterince tekrar edildikten sonra öğrenciler gruplara ayrılacak, bir grup okurken diğer grubun takibi sağlanacak, gerektiğinde grup yerine öğrenciler arasında tek tek seçmeler yapılacak, onun okuyacağı Kur'an-ı Kerim metni diğerlerine takip ettirilecek.
4. Tashih-i Huruf çalışmalarında pekiştirmeyi sağlamak üzere yanlış buldurma usulü de uygulanmalıdır. Bunun için öğretici, üzerinde Tashih-i Huruf çalışması yapılan Kur'an-ı Kerim metnini, kasdı mahsusla yer yer hatalı okuyacak, bu hatalar öğrencilere buldurulacak.

D- Kur'an-ı Kerim'in Hıfzında Usûl:

1. Kur'an-ı Kerim metninin tecvid kaidelerine uygun olarak hatasız ve işlek bir tarzda okunması sağlanacak,

2. Her cüz'ün son sahifesi, ezberlemeye başlangıç olarak seçilecek (Zira bu şekilde yapılan bir tespit ile hıfz çalışması yapan öğrencinin dikkatinin toplu olduğu anda çığ sahifelerini, dikkatinin dağıldığı zamanda ise pişmiş sahifelerini hocasına vermek imkanı doğar).

3. Ezber yapılırken Kur'an-ı Kerim metni öğrenci tarafından mutlaka yüksek sesle tekrar edilecek.

4. a) Ezberlenmek üzere seçilen Kur'an-ı Kerim sahifesinin ilk ayet-i kerimesi hafızaya alınmaya kadar yüksek sesle tekrar edilecek, birinci ayetin hafızaya alınışı sağlandıktan sonra ikinci ayet-i kerime aynı şekilde ezberleninceye kadar yüksek sesle tekrar edilecek, ikinci ayet hafızaya alındıktan sonra evvelce hafızaya alınan birinci ayet-i kerime ile birlikte tekrar edilecek, bu bağlantılı şekildeki tekrarlar ve birleştirmeler tüm sahife ezberleninceye kadar sürdürülecek. (Özellikle kısa ayetlerin ezberlenmesinde bu usûl uygulanmalıdır.)

b) Kur'an-ı Kerim metnini ezberlemede diğer bir usûl de Kur'an-ı Kerim ayetlerini yukarıdaki usûle uygun bir şekilde ezberlerken, ezberlenecek her ayeti, uygun yerlerinden bölerek ezberleme ve bu bölümleri ayet-i kerimelerin ezberlenişindeki birleştirme usulüne göre tekrar ederek ezberleme sistemidir. (Özellikle uzun ayetlerde bu sistemin uygulanması faydalı olur).

HAFIZLIĞA AYRILANLARA MAHSUS BELGE

...../...../..... tarihinde Kur'an Kursunda
"Kur'an-ı Kerim'i Yüzünden Okuyanlara Mahsus Belge" imtihanına katılan
..... oğlu/kızı'ın hafızlık
yapabilecek seviyede olduğu tesbit edilmiřtir.

Komisyon Başkanı

Üye

Üye

Adı - Soyadı

Adı - Soyadı

Adı - Soyadı

BAKANLAR KURULU KARARI

Karar Sayısı: 2009/15215

Ekli “Diyaret İşleri Başkanlığınca Düzenlenen Eğitim Faaliyetlerinde Uygulanacak Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar”ın yürürlüğe konulması; Devlet Bakanlığının 16/6/2009 tarihli ve 1210 sayılı yazısı üzerine, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 89 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 14/7/2009 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Abdullah GÜL
CUMHURBAŞKANI

Recep Tayyip ERDOĞAN
Başbakan

C. ÇİÇEK Devlet Bak. ve Başb. Yrd.	B. ARINÇ Devlet Bak. ve Başb. Yrd.	A. BABACAN Devlet Bak. ve Başb. Yrd.	M. AYDIN Devlet Bakanı
H. YAZICI Devlet Bakanı	F. N. ÖZAK Devlet Bakanı	E. GÜNAY Devlet Bakanı V.	F. ÇELİK Devlet Bakanı
E. BAĞIŞ Devlet Bakanı	S. A. KAVAF Devlet Bakanı	C. YILMAZ Devlet Bakanı	S. ERGİN Adalet Bakanı
M. V. GÖNÜL Milli Savunma Bakanı	B. ATALAY İçişleri Bakanı	A. DAVUTOĞLU Dışişleri Bakanı	M. ŞİMŞEK Maliye Bakanı
N. ÇUBUKÇU Milli Eğitim Bakanı	M. DEMİR Bayın. ve İskân Bakanı	R. AKDAĞ Sağlık Bakanı	R. AKDAĞ Ulaştırma Bakanı V.
M. M. EKER Tarım ve Köyişleri Bakanı	Ö. DİNÇER Çalışma ve Sos. Güv. Bakanı	N. ERGÜN Sanayi ve Ticaret Bakanı	T. YILDIZ Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı
E. GÜNAY Kültür ve Turizm Bakanı		V. EROĞLU Çevre ve Orman Bakanı	

**DIYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞINCA DÜZENLENEN EĞİTİM
FAALİYETLERİNDE UYGULANACAK DERS VE
EK DERS SAATLERİNE İLİŞKİN KARAR**

BİRİNCİ BÖLÜM**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar****Amaç**

MADDE 1 – (1) Bu Kararın amacı; Diyanet İşleri Başkanlığı merkez ve taşra teşkilatı bünyesinde düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs ve seminer faaliyetleri ile Başkanlığa bağlı eğitim merkezleri ve Kur’an kurslarında görev yapan yönetici, öğretmen, öğretici ve diğer görevlilerin aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları haftalık ders saatlerinin sayısını, ders görevi alacakların niteliklerini ve diğer hususlara ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Karar; Hac Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenen kurs ve seminer faaliyetleri dışında Diyanet İşleri Başkanlığının merkez ve taşra teşkilatı bünyesinde düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs ve seminer faaliyetleri ile eğitim merkezleri ve Kur’an kurslarını kapsar.

(*) Bu ek 05/11/2009 tarihli ve 69 sayılı onay ile değiştirilmiştir.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Karar; 633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkındaki Kanunun ek 3 üncü maddesi ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 89 uncu maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Kararda geçen;

- a) Aylık karşılığı ders görevi: Aylık karşılığında okutulmak zorunda olunan dersleri,
- b) Başkanlık: Diyanet İşleri Başkanlığını,
- c) Camilerde açılan Kur'an öğretimi kursu: Kur'an kursu bulunmayan veya bulunup da ihtiyaca cevap veremeyen yerlerde, arzu eden vatandaşlara Kur'an-ı Kerim ve meali ile gerekli dini bilgileri öğretmek üzere camilerde ilgili müftülüğün teklifi ve mülki idare amirinin onayı ile açılan kursları,
- ç) Ek ders görevi: Aylık karşılığı ders görevi dışında ek ders ücreti karşılığında okutulan dersleri,
- d) Kurs: Bilgi yenilemek, üst görevlere eleman yetiştirmek ve onların yeni durumlara uyumlarını sağlamak amacı ile yapılan eğitim faaliyetlerini,
- e) Öğretici: Kadrolu Kur'an kursu öğreticisini,
- f) Öğretmen: Eğitim merkezlerindeki kadrolu öğretmeni,
- g) Seminer: Personeli çeşitli konularda bilgilendirmek maksadıyla yapılan eğitim faaliyetlerini,
- ğ) Yaz Kur'an kursu: İlköğretimin 5 inci sınıfını bitirenler için yaz tatilinde açılan kursları,
- h) Yönetici: Kur'an kurslarında öğreticilik görevi ile birlikte yönetim görevi de verilen Kur'an kursu öğreticisini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Ders ve Ek Ders Görevi ile İlgili Hükümler

Eğitim vereceklerde aranacak nitelikler

MADDE 5 – (1) Hizmet içi eğitim, kurs ve seminerlerde görev verileceklerin yüksek öğrenim mezunu olması, yüksek öğrenim görmüş eleman bulunmaması halinde ise en az orta öğretim mezunu olmaları ve ayrıca;

- a) Başkanlık personelinin, eğitim programında yer alan konularda gerekli bilgi, beceri ve öğretme yeteneğine sahip olması,
- b) Diğer kamu kurum ve kuruluşlarından görevlendirilen personelin, eğitim programında yer alan konularda gerekli bilgi, beceri ve öğretme yeteneğine sahip olması,
- c) Üniversitelerden görevlendirilen personelin, öğretim üyesi veya öğretim görevlisi olması,
- ç) Üzerinde resmî görev bulunmayanların, eğitim programında yer alan konularda tecrübeye dayalı bilgi, beceri ve öğretme yeteneğine sahip olması, şartları aranır.

(2) Yaz Kur'an kurslarında görev verileceklerin din hizmetleri sınıfında görevli veya dinî yüksek öğrenim mezunu veya imam hatip lisesi mezunu hafız veya Kur'an kursu öğreticiliği, imam-hatiplik, müezzin-kayyımlık yeterlilik belgelerinden en az birine sahip olması gerekir.

Aylık karşılığı ders görevi

MADDE 6 – (1) Eğitim merkezleri ile Kur'an kurslarında görev yapan;

- a) Eğitim merkezi müdür yardımcısı haftada 6 saat,
- b) Eğitim merkezi öğretmeni haftada 12 saat,
- c) Yüksekokul mezunu Kur'an kursu yöneticisi haftada 12 saat,
- ç) Yüksekokul mezunu olmayan Kur'an kursu yöneticisi haftada 15 saat,
- d) Yüksekokul mezunu Kur'an kursu öğreticisi haftada 15 saat,
- e) Yüksekokul mezunu olmayan Kur'an kursu öğreticisi haftada 18 saat,

f) Öğrenci sayısı 100'ün üzerinde olan gündüzlü Kur'an kursundaki yönetici ile yatılı öğrenci sayısı 50'den fazla olan yatılı Kur'an kursunda kurs ve yurt yöneticiliğini birlikte yapan yöneticiler haftada 6 saat, aylık karşılığı ders okutmakla yükümlüdür.

Kur'an kursu ve diğer kurslarda ek ders görevi

MADDE 7 – (1) Kur'an kurslarında aylık karşılığı haftalık ders görevini tamamlayan görevlilerden;

- a) Yüksekokul mezunu Kur'an kursu yöneticilerine istemeleri halinde haftada 18 saate,
- b) Yüksekokul mezunu olmayan Kur'an kursu yöneticilerine istemeleri halinde haftada 15 saate,
- c) Kur'an kurslarında tek görevli olup yöneticilik ve öğreticiliği birlikte yürüten yüksekokul mezunu öğretmenlere 12 saati zorunlu olmak üzere haftada 18 saate,
- ç) Kur'an kurslarında tek görevli olup yöneticilik ve öğreticiliği birlikte yürüten yüksekokul mezunu olmayan öğretmenlere 9 saati zorunlu olmak üzere haftada 15 saate,
- d) Yüksekokul mezunu Kur'an kursu öğretmenlerine 9 saati zorunlu olmak üzere haftada 20 saate,
- e) Yüksekokul mezunu olmayan Kur'an kursu öğretmenlerine 6 saati zorunlu olmak üzere haftada 17 saate,

kadar ek ders görevi verilebilir.

(2) Öğretici sayısının yetersiz olması halinde Kur'an kurslarında;

- a) Başkanlık personeli ile diğer kurumlarda çalışan personele haftada 8 saate,
- b) Üzerinde resmî görev bulunmayıp ek ders ücreti karşılığında görevlendirilenlere gündüzlü kurslarda haftada 25, yatılı kurslarda haftada 30 saate,

kadar ek ders görevi verilebilir.

(3) Kur'an kurslarında en az 5 öğrenciyi hafızlığa çalıştırması nedeniyle yarıyıl ve yaz tatillerinde görev yapan ve fiilen derse giren öğretmenlere, anılan dönemlerde bu maddede belirtilen ek ders saatlerini aşmamak üzere ek ders görevi verilebilir.

(4) Yatılı Kur'an kurslarında öğrencilerin ders çalışma, yeme, yatma, dinlenme ve benzeri hizmetlerinin yürütülmesinde kendilerine görev verilenlere, fiilen görev yaptıkları her gün karşılığında 2 saat ek ders ücreti ödenir. Bu şekilde ek ders ücreti ödenecek öğretici sayısı; öğrenci sayısı 100'e kadar olan yerlerde gün başına bir öğreticiyi, 100 ve daha fazla olan yerlerde ise gün başına iki öğreticiyi geçemez.

(5) En az 15 kursiyeri bulunan ve bu Kararın 5 inci maddesinde aranan niteliklere haiz olanlardan yaz Kur'an kurslarında görevlendirilenlere, yılda iki ayı aşmamak üzere, haftada 15 saate kadar ek ders görevi verilebilir.

(6) En az 15 kursiyeri bulunan camilerde açılan Kur'an öğretimi kurslarında görev yapan din hizmetleri sınıfındaki personele; yılda 100 saati geçmemek üzere, haftada 3 gün ve günde 2 saate kadar ek ders görevi verilebilir.

Hizmet içi eğitim, kurs ve seminer faaliyetlerinde ek ders görevi

MADDE 8 – (1) Bu Karar uyarınca Başkanlık merkez ve taşra teşkilatı ile eğitim merkezleri bünyesinde açılan hizmet içi eğitim, kurs ve seminer faaliyetlerinde, aylık karşılığı haftalık ders görevini tamamlayan görevlilerden;

- a) Eğitim merkezi müdürüne ihtiyaç halinde haftada 15 saate,
 - b) Müdür yardımcısına 10 saati zorunlu olmak üzere haftada 18 saate,
 - c) Eğitim merkezi öğretmenlerine 10 saati zorunlu olmak üzere haftada 20 saate,
- kadar ek ders görevi verilebilir.
- (2) Anılan faaliyetlerde;
- a) Başkanlık personeline; haftada 25 ve yılda 250 saati,
 - b) Diğer kamu kurum ve kuruluşlarından görevlendirilecek yükseköğrenimli personele, haftada 15 ve yılda 250 saati,
 - c) Üzerinde resmî görev bulunmayanlara, haftada 25 saati,
 - ç) Üniversite öğretim elemanlarına, 11/10/1983 tarihli ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununda belirtilen zorunlu ve isteğe bağlı ek ders saatini,

d) Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dahil personele, çalışmakta oldukları kurumun ek ders görevi ile ilgili mevzuatında belirtilen zorunlu ve isteğe bağlı ek ders saatini, aşmayacak şekilde, eğitim programlarında yer alan konularda gerekli bilgi, beceri ve öğretme yeteneğine sahip olanlara ek ders görevi verilebilir.

Sınav ücreti

MADDE 9 – (1) Eğitim merkezlerine kursiyer seçimi ve bu merkezlerde yapılan kursların dönem başı ve dönem sonu ile bitirme sınavlarında ve Kur'an kurslarında gerçekleştirilen hafızlık tespit, yarışma ve yıl sonu sınavları ile eğitim hizmetlerine yönelik projeler ve özellik arz eden faaliyetler kapsamındaki komisyonlarda görevlendirilenlere; her bir komisyon üyeliği ve her bir sınav gözcülüğü için günde 5 saat ek ders ücreti ödenir. Bir sınavda aynı kişiye hem komisyon üyeliği hem de sınav gözcülüğü görevleri için ek ders ücreti ödenemez.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli Hükümler

Görevlendirme

MADDE 10 – (1) Asli görevinden alınarak eğitim merkezleri veya Kur'an kurslarında eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek üzere görevlendirilen personele, aylık karşılığı ders ve ek ders ücretlerinin ödenmesinde öğretmen/öğreticilerin tabi oldukları hükümler uygulanır.

Ek ders birim ücreti ve görevin fiilen yapılması

MADDE 11 – (1) Bu Karar kapsamında kendilerine ek ders görevi verilenlere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 176 ncı maddesi uyarınca ek ders ücreti ödenir.

(2) Bu Karar kapsamındaki personele ek ders ücreti ödenebilmesi için, ek ders görevinin fiilen yapılmış olması şarttır. Ek ders ödemelerinden harcama yetkilisi, ödeme emri belgesini düzenleyen gerçekleştirme görevlisi ve bu Kararda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde ek ders görevinin gerçekleştirildiğine ilişkin belgeyi düzenleyen ve onaylayan diğer gerçekleştirme görevlileri müteselsilen sorumludur.

(3) Yapılan inceleme sonucunda ek ders görevi fiilen yapılmadan ve gerekli koşullar oluşmadan ödendiği anlaşılan ek ders ücretleri ilgililerden yasal faizi ile birlikte geri alınır.

Diğer hükümler

MADDE 12 – (1) Hizmet içi eğitim, kurs ve seminer faaliyetleri ile Kur'an kurslarında okutulacak derslerin çeşitleri ve sayısı Başkanlıkça tespit edilir. Yaz Kur'an kursları ile camilerde açılan Kur'an öğretimi kurslarının açılışı, eğitim-öğretim ve denetimleri, okutulacak derslerin çeşitleri ve sayısı ile bu kurslara ilişkin diğer hususlar Başkanlık tarafından belirlenir.

(2) Bu Kararda belirtilen nitelikleri taşıyanlardan Karar kapsamında kendilerine ek ders görevi verilecekler; Başkanlık merkez teşkilatı bünyesindeki her türlü faaliyetlerde Başkanlık onayı, taşra teşkilatı bünyesindeki faaliyetlerde Başkanlık veya ilgili müftülüğün teklifi üzerine mülki idare amirinin onayı ve eğitim merkezlerindeki faaliyetlerde ise Başkanlık veya eğitim merkezi müdürlüğünün teklifi üzerine mülki idare amirinin onayıyla tespit edilir. Alınacak onayda ders görevi verilen personelin adı ve soyadı, unvanı, girecekleri dersler ile saat sayısı gibi hususlar belirtilir.

Yürürlükten kaldırılan hükümler

MADDE 13 – (1) 27/9/1974 tarihli ve 7/8980 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan "Diyanet İşleri Başkanlığı ve Müftülükler Tarafından Açılacak Kurs ve Seminerlerde Ücretle Okutulacak Ders Saatlerinin Sayısı ve Ders Görevi Alacakların Niteliklerine İlişkin Esaslar" ile 29/8/1984 tarihli ve 84/8502 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan "Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an Kurslarında Okutulacak Ders Saatleri ile Ek Ders Ücretlerine Dair Esaslar" yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 14 – (1) Maliye Bakanlığı ve Sayıştayın görüşleri alınarak hazırlanan bu Karar, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15 – (1) Bu Karar hükümlerini Diyanet İşleri Başkanlığının bağlı olduğu Bakan yürütür.

**KURLARDA OKUTULACAK HAFTALIK DERS VE EK DERS SAATI SAYISINI GÖSTERİR CETVEL
(ÖN YÜZ)**

ÖN S	GÖREVLİLERİN UNVANI VE EĞİTİM DÜZEYİ		KUR'AN KURLARINDA OKUTULACAK HAFTALIK DERS (ÖN YÜZ)				AÇIKLAMA(*)
			AYLIK KARŞILIĞI	ZORUNLU VE EK DERS SAATI SAYISI	İSTEĞE BAĞLI EK DERS		
1	Yönetici	- Gündüzlü en az 101 öğrencisi olan K.K.Ö.	6	--	18	(A)	
		- Yatılı en az 51 öğrencisi olan kurs ve yurdu beraber yürüten K.K.Ö.	6	--	15		
	Yüksek okul mezunu olan K.K.Ö.	12	--	18			
2	Öğretici	Yüksek okul mezunu olmayan K.K.Ö.	15	--	15		
		Tek görevli olan Yüksek okul mezunu olan K.K.Ö.	12	12	6	(B)	
		Tek görevli olan Yüksek okul mezunu olmayan K.K.Ö.	15	9	6		
	Yüksek okul mezunu olan	15	9	11			
3	Geçici Öğretici	Yüksek okul mezunu olmayan	18	6	11		
		Resmi Görevi Bulunan	--	--	8		
4	YAZ KUR'AN KURLARI	Üzerimde Resmi Görevi Bulunmayan	--	--	25 (Gündüzlü kurslar) 30 (Yatılı kurslar)		
			--	--	15		
5	CAMİLERDE AÇILAN KUR'AN ÖĞRETİMİ KURSU		--	--	6 (Yılda 100 saati geçemez)		

(*) Bu form 05/11/2009 tarihli ve 69 sayılı onay ile değiştirilmiştir.

(*) AÇIKLAMA

A. Gündüzlü en az 101 veya yatılı en az 51 öğrencisi olan kurs ve yurt yöneticiliğini beraber yürüten yönetici, müstakil bir sınıfta ders vermemesi halinde aylık karşılığı ders görevi olarak haftada 6 saat dersi eşit sayıda olmak üzere kursa bulunan diğer sınıflardan alınabilir. Ancak zorunlu durumlarda isteğe bağlı ek ders görevi alınabilir.

B. 1. Yüzünden okuma sınıfında görevlendirilen yönetici, kendi sınıfında programa ait haftalık ders saatini tamamladıkları sonra isteğe bağlı ek ders saatini geçmemek üzere; aynı kurstaki diğer sınıflarda veya hafta sonunda hazırları dinlemek üzere hazırlık çalışması yapılan sınıflarda ek ders görevi alınabilir.

2. Hazırlık çalışması yapılan sınıflarda görevlendirilen yönetici ve Kur'an kursu öğretmenleri, kendi sınıfında programa ait haftalık ders saatini tamamladıkları sonra isteğe bağlı ek ders saatini geçmemek üzere ders okuttuğu sınıfta hazırlık yapan en az 5 öğrenci olması kaydıyla, cumartesi-pazar günleri hazırları dinlemenin karşılığı olarak veya aynı kurstaki bir başka sınıfta ek ders alınabilir.

3. Hafta sonu aynı sınıfta hazırları dinlemenin karşılığı olarak yönetici, öğretici, geçici öğretmenlere fiilen verilecek ek ders görevi günlük 3 saati geçemez.

**KUR'AN KURSLARINDA YÜZÜNDEN OKUMA BELGESİ ALAN
ÖĞRENCİ SAYILARI VE ÖĞRETİCİ DURUMUNU
GÖSTERİR ÇİZELGE**

İLİ :
İLÇESİ :
ÖĞRETİM YILI :

KURSUN ADI	ÖĞRETİCİNİN ADI VE SOYADI	KADROLU	GEÇİCİ	BELGE ALAN ÖĞRENCİ SAYISI		
				YÜZÜNE		
				Erkek	Kız	Toplam

T.C.
DIYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
..... MÜFTÜLÜĞÜ

KUR'AN KURSU ÖĞRENCİLERİNE MAHSUS HAFIZLIK SINAVI GİRİŞ BELGESİ		FOTOĞRAF
T.C. KİMLİK NO		
ADI VE SOYADI		
BABA ADI		
ANA ADI		
DOĞUM YERİ VE TARİHİ		
OKUDUĞU KURSUN ADI VE YERİ		
SINAV TARİHİ		
İKAMETGÂH ADRESİ		
<p>..... Müftüsü</p> <p>(İmza – Mühür - Tarih)</p>		
<p>NOT: 1. Bu belge ilgili müftülükçe tasdik olunduktan sonra sınava girmek isteyen adaya verilecektir. 2. Adaylar sınava giriş belgelerini yanında bulundurmak ve istendiğinde göstermek mecburiyetindedirler.</p>		

DİB.St. Form-47 (APK-2003)

(*) Bu form 08/12/2006 tarihli ve 89 sayılı onay ile değiştirilmiştir.

T.C.
BAŞBAKANLIK
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Din Eğitimi Dairesi Başkanlığı

HAFIZLIK TESBİT SINAVI GİRİŞ BELGESİ		FOTOĞRAF
T.C. KİMLİK NO		
ADI VE SOYADI		
BABA ADI		
ANA ADI		
DOĞUM YERİ VE TARİHİ		
GÖREVİ		
GÖREV YERİ		
SİCİL NO		
SINAV TARİHİ		
İKAMETGAH ADRESİ		
..... (İmza – Mühür - Tarih)		
NOT: Bu belge tasdik olunduktan sonra sınava girmek isteyen adaya verilecektir. Adaylar sınava giriş belgelerini yanında bulundurmak ve istenildiği zaman göstermek mecburiyetindedirler.		

DİB.St. Form-48 (APK-2003)

(*) Bu form 08/12/2006 tarihli ve 89 sayılı onay ile değiştirilmiştir.

YAZ KUR'AN KURLARI ÖĞRETİM PROGRAMI

YAZ KUR'AN KURLARI ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER		
	1. Kur	2. Kur	3. Kur
Kur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Kur'an-ı Kerimi Tanıyalım - Kur'an'ı Kerim Okumaya Giriş - Sure ve Dua Ezberliyoruz 	<ul style="list-style-type: none"> - Kur'an-ı Kerimi Doğru ve Güzel Okuyoruz - Sure ve Dua Ezberliyoruz 	<ul style="list-style-type: none"> - Kur'an-ı Kerimi Doğru ve Güzel Okuyoruz - Kur'an-ı Kerim'den Bölümler Ezberliyoruz
İtikat	<ul style="list-style-type: none"> -Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz - İslam ve İslam'ın Beş Ana Esası - İman ve İmanın Altı Esası 	<ul style="list-style-type: none"> - Allah Vardır ve Birdir: Allah'a İman - Allah Peygamberler Göndermiştir: Peygamberlere (Nübüvvet) İman - Ahiret Vardır: Ahirete İman 	<ul style="list-style-type: none"> - Meleklerle İnanırız: Meleklerle İman - Kitaplara İman İmanın Esaslarındandır: Kitaplara İman - Kaza ve Kaderi Öğreniyoruz: Kaza ve Kadere İman
İbadet	<ul style="list-style-type: none"> - İbadetlerimiz - Temizlik İmandan Gelir - Namaz Kılıyoruz 	<ul style="list-style-type: none"> - Namaz Kılıyoruz - Ey İnananlar Oruç Size Farz Kılındı 	<ul style="list-style-type: none"> - Kabe ve Arafat Diyarına Yolculuk: Hac - Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Kurban - Yardımlaşma ve Dayanışma İbadeti Olarak Zekat ve Sadaka - Allah'a Yakarış: Dua ve Tövbe
Siyer	<ul style="list-style-type: none"> - Peygamberimiz Hz. Muhammed'in Hayatını Öğreniyoruz I: Peygamberlik Öncesi Hz.Peygamber - Peygamberimiz Hz. Muhammed'in Hayatını Öğreniyoruz II: Mekke Dönemi - Peygamberimiz Hz. Muhammed'in Hayatını Öğreniyoruz III: Medine Dönemi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hz. Peygamber'in Kişiliği ve Örnekliliği 	<ul style="list-style-type: none"> - Hz. Peygamberden Davranış Örnekleri
Ahlâk	<ul style="list-style-type: none"> - Güzel Söz ve Davranışlarda Bulunalım 	<ul style="list-style-type: none"> - Güzel Söz ve Davranışlarda Bulunalım 	<ul style="list-style-type: none"> - Güzel Söz ve Davranışlarda Bulunalım

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI :

ÜNİTELERİN AÇILIMLARI		
I. KUR	II. KUR	III. KUR
<p>KUR'AN-I KERİMİ TANIYALIM</p> <ol style="list-style-type: none">1. İslam'ın Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer2. Kur'an Nasıl Bir Kitaptır?3. Kur'an-ı Kerim Nelerden Bahseder?<ol style="list-style-type: none">3.1. Varlık3.2. Bilgi3.3. İman3.4. Hz. Peygamber ve Peygamberler3.5. Dünya ve Ahiret3.6. İnsan İlişkileri3.7. Dua ve İbadet3.8. İnsani ve Ahlaki Değerler <p>KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Harfler<ol style="list-style-type: none">1.1. Harflerin İsimleri1.2. Harfleri Müstakil Halde Tanıma1.3. Harfleri Başta, Ortada ve Sonda Tanıma2. Harekeleri Tanıma<ol style="list-style-type: none">2.1. Üstün2.2. Esre2.3. Ötre2.4. Harflerin Harekelerle Okunuşu2.5. Kelime İçinde Harflerin Okunuşu3. Cezm ve Cezm'li Kelimelerin Okunuşu4. Şedde ve Şedde'li Kelimelerin Okunuşu5. Tenvin ve Tenvin'li Kelimelerin Okunuşu6. Med (Uzatma) Harfleri ve Kelime İçinde Okunuşu7. Zamir ve Okunuşu <p>SURE VE DUA EZBERLİYORUZ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fatiha, İhlas ve Kevser Surelerini Ezbere Okuma2. Sübhaneke, Ettehiyyatü, Salli-Barik, Rabbena Atına ve Rabbenâğfirli Dualarını Ezbere Okuma	<p>KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUYORUZ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim'i Yüzünden Doğru Okuma (21. sayfa sonuna kadar)2. "Allah" Lafzı3. Vakıf <p>SURE VE DUA EZBERLİYORUZ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fil, Kureyş, Maun, Kafırun, Nasr, Tebbet, Felak ve Nas Surelerini Ezbere Okuma2. Kunut Dualarını Ezbere Okuma3. Ezan'ı Okuma4. Kaamet Getirme	<p>KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUYORUZ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim'i Yüzünden Doğru Okuma (22. sayfadan 52. sayfa sonuna kadar)2. Medler'i Uygulama3. Sakin Nun ve Tenvine Ait Hükümler ve Uygulama (İhfa, İzhar ve İklab)4. İdğam ve Uygulaması (Maal Gunne ve Bila Gunne)5. Ra Harfinin Okunuşu <p>KUR'AN-I KERİM'DEN BÖLÜMLER EZBERLİYORUZ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bakara Suresi'nin 255. Ayetini Ezbere Okuma2. Bakara Suresi'nin 285-286. Ayetlerini Ezbere Okuma3. Haşr Suresi'nin 22-24. Ayetlerini Ezbere Okuma

İTİKAT ÖĞRENME ALANI :

ÜNİTELERİN AÇILIMLARI		
I. KUR	II. KUR	III. KUR
<p>KELİME-İ TEVHİD VE KELİME-İ ŞEHADET'İ ÖĞRENİYORUZ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelime-i Tevhid'in Söylenişi ve Türkçe Anlamı2. Kelime-i Şehadet'in Söylenişi ve Türkçe Anlamı3. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet İslam Dini'nin Temelidir <p>İSLAM VE İSLAM'IN BEŞ ANA ESASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. İslam Nedir?2. İslam Beş Esas Üzerine Kurulmuştur<ol style="list-style-type: none">2.1. Kelime-i Şehadet2.2. Namaz Kılmak2.3. Oruç Tutmak2.4. Hacca Gitmek2.5. Zekat Vermek <p>İMAN VE İMANIN ALTI ESASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. İman ve İlgili Kavramlar<ol style="list-style-type: none">1.1. İman Nedir?1.2. Mü'min veya Müslüman Kimdir?2. İmanın Esasları Altıdır<ol style="list-style-type: none">2.1. Allah'a İman2.2. Meleklerle İman2.3. Kitaplara İman2.4. Peygamberlere İman2.5. Kaza ve Kadere İman2.6. Ahirete İman	<p>ALLAH VARDIR VE BİRDİR: ALLAH'A İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Allah, Vardır ve Birdir2. Allah'ın Varlığına ve Birliğine İnanmanın Önemi3. Kur'an'da Allah'ın Sıfatları4. Allah'ın Sevgi, Rahmet ve Kudretini İfade Eden Güzel İsimleri <p>ALLAH PEYGAMBERLER GÖNDERMİŞTİR: PEYGAMBERLERE (NÜBÜVVET) İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Niçin Peygamberlere İhtiyacımız Vardır?2. Peygamberlerin Özellikleri3. Peygamberlerin Görevleri4. Kur'an'da İsimleri Geçen Peygamberler <p>AHİRET VARDIR: AHİRETE İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ahiret Gününe İman ve Önemi2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme (Ruh, Kabir, Haşır ve Mahşer)3. İnsanın Yaptıklarından Sorgulanması (Sual, Hesap ve Mizan)4. Cennet ve Cehennem	<p>MELEKLERE İNANIRIZ: MELEKLERE İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meleklerle İman ve Önemi2. Kur'an'da Adı Geçen Melekler3. Meleklerin Özellikleri4. Meleklerin Görevleri5. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar (Cin ve Şeytan) <p>KİTAPLARA İMAN İMANIN ESASLARINDANDIR: KİTAPLARA İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kitaplara İman ve Önemi2. Dört Büyük Kutsal Kitap<ol style="list-style-type: none">2.1. Tevrat2.2. Zebur2.3. İncil2.4. Kur'an-ı Kerim3. Sahifeler <p>KAZA VE KADERİ ÖĞRENİYORUZ: KAZA VE KADERE İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kaza ve Kader ne demektir?2. Kaza ve Kader'e İmanın Önemi3. İnsanın Kaderi ve Sorumluluğu İle İlgili Bazı Özellikleri<ol style="list-style-type: none">3.1. Akıl Sahibi Olmak3.2. Özgür Olmak4. Kur'an'ı Kerim'in Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı (Tevekkül, Rızık, Başarı, Afet ve Hastalık)

İBADET ÖĞRENME ALANI :

ÜNİTELERİN AÇILIMLARI		
I. KUR	II. KUR	III. KUR
İBADETLERİMİZ 1. İbadet Nedir? 2. Niçin İbadet Ederiz? 3. Başlıca İbadetlerimiz 3.1. Namaz 3.2. Oruç 3.3. Zekat 3.4. Hac 3.5. Sadaka 3.6. Amel-i Salih 4. Mükellefin Davranışı İle İlgili Kavramlar (Farz, Vacip, Sünnet, Haram, Mekruh, Mübah, Müfsid, Müstehap) TEMİZLİK İMANDAN GELİR 1. Temizlik-İbadet İlişkisi 2. Abdest 2.1. Abdestin Farzları 2.2. Abdestin Alınışı 2.3. Abdesti Bozan Durumlar 3. Gusül 3.1. Guslün Farzları 3.2. Guslün Yapılışı NAMAZ KILIYORUZ 1. Beş Vakit Namaz 1.1. Sabah Namazı (Farzı, Sünneti ve Kılınışı) 1.2. Öğle Namazı (Farzı, Sünnetleri ve Kılınışı) 1.3. İkinci Namazı (Farzı, Sünneti ve Kılınışı) 1.4. Akşam Namazı (Farzı, Sünneti ve Kılınışı) 1.5. Yatsı Namazı (Farzı, Sünnetleri ve Kılınışı) 1.5.1. Vitr Namazı (Kılınışı) 2. Cuma Namazı (Farzı, Sünnetleri ve Kılınışı) 3. Namazı Bozan Durumlar	NAMAZ KILIYORUZ 1. Bayram Namazı (Hükümü ve Kılınışı) 2. Teravih Namazı (Hükümü ve Kılınışı) 3. Cenaze Namazı (Hükümü ve Kılınışı) EY İNANANLAR ORUÇ SİZE FARZ KILINDI 1. Oruç Nedir? 2. Oruç Tutmanın Önemi 3. Oruç İbadetiyle İlgili Kavramlar (Sahur, İmsak, İftar, Fidy ve Fitre) 4. Orucu Bozan Durumlar 5. İftar Duasını Ezbere Okuma ve Türkçe Anlamını Açıklama	KABE VE ARAFAT DİYARINA YOLCULUK: HAC 1. Hac Nedir? 2. Haccın Önemi 3. Hac İle İlgili Kavramlar (Mikat, İhram, Tavaf, Sa'y, Şavt ve Vakfe) 4. Hac İle İlgili Mekanlar (Kabe, Safa-Merve, Arafat, Müzdelife, Mina ve Mescid-i Nebevi) 5. Umre PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA İBADETİ OLARAK KURBAN 1. Kurban Nedir? 2. Kurban İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları 3. Kurban Keserken Nelere Dikkat Etmeliyiz? 4. Hz. İbrahim ve Kurban 5. Kimler Kurban Keser? YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA İBADETİ OLARAK ZEKAT VE SADAKA 1. Zekat ve Sadaka Nedir? 2. İslam Dini Zekat ve Sadaka Vermeyi Niçin Emreder? 3. Kimler Zekat Verir? 4. Nelerden Zekat Verilir? 5. Bizler de Zekat ve Sadaka Verebilecek Duruma Gelmeye Çalışmalıyız 6. Kimlere Zekat Verilir? ALLAH'A YAKARIŞ: DUA VE TÖVBE 1. 1. Dua 1.1. Dua nedir? 1.2. Duanın Önemi ve İnsana Kazandırdıkları 1.3. Ne zaman, Nerede ve Nasıl Dua Edebiliriz? 1.4. Kur'an ve Hz. Peygamber'den Dualar Öğreniyoruz 2. Tövbe 2.1. Tövbe Nedir? 2.2. Tövbenin Hayatımızdaki Yeri ve Önemi 2.3. Ne zaman, Nerede ve Nasıl Tövbe Edebiliriz? 2.4. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Tövbe Örnekleri 3. Yemek Duasını Ezbere Okuma ve Türkçe Anlamını Açıklama

SİYER ÖĞRENME ALANI :

ÜNİTELERİN AÇILIMLARI		
I. KUR	II. KUR	III. KUR
<p>PEYGAMBERİMİZ HZ. MUHAMMED'İN HAYATINI ÖĞRENİYORUZ I : PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ. MUHAMMED</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hz. Peygamber'in Doğduğu (Sosyal, Kültürel ve Dini) Çevre2. Hz. Peygamberin Doğumu ve Çocukluğu3. Hz. Peygamberin Ailesi4. Hz. Peygamberin Gençliği5. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları <p>PEYGAMBERİMİZ HZ. MUHAMMED'İN HAYATINI ÖĞRENİYORUZ II : PEYGAMBER OLDUKTAN SONRA HZ. MUHAMMED</p> <p>A) MEKKE DÖNEMİ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peygamber Oluşu: İlk Vahiy2. Vahyin Yakın Çevreye Duyurulması ve İlk Müslümanlar3. Hz. Peygambere ve Müslümanlara Uygulanan Baskılar4. İslam Dini'ni İnsanlara Anlatmaya Yönelik Faaliyetleri5. Taif'e Yolculuk6. Gece Yolculuğu (İsra ve Miraç)7. Medine'ye Hicret <p>B) MEDİNE DÖNEMİ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hz. Peygamberin Medine'deki İlk Faaliyetleri2. Diğer İnanç Mensuplarıyla İlişkileri3. Medine'deki İslam'ı Anlatma Faaliyetleri4. Mekke'ye Geri Dönüş5. Veda Hutbesi6. Vefatı	<p>HZ. PEYGAMBERİN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Peygamber (İnsan ve Peygamber Hz. Muhammed)2. Hz. Peygamberin Kişiliği3. İslam'ı Anlamada Hz. Peygamberin Örnekliliği3.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliliği3.2. İnsan İlişkilerinde Örnekliliği3.3. Aile Hayatındaki Örnekliliği	<p>HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hz. Peygamberin Ahlakından Davranış Örnekleri (Doğruluğu, Güvenirliliği, Sabırlı Oluşu, Adaleti, Hoşgörüsü vb.)2. Eş Olarak Hz. Peygamber3. Baba Olarak Hz. Peygamber4. Dede Olarak Hz. Peygamber5. Komşu Olarak Hz. Peygamber6. Arkadaş Olarak Hz. Peygamber7. Akraba Olarak Hz. Peygamber8. Akabe Biatları ve Veda Hutbesi'nde Ortaya Koyduğu İnsani ve Evrensel İlkeler Açısından Örnekliliği

AHLAK ÖĞRENME ALANI :

ÜNİTELERİN AÇILIMLARI		
I. KUR	II. KUR	III. KUR
GÜZEL SÖZ VE DAVRANIŞLARDA BULUNALIM 1. Ahlak ve Ahlaklı İnsan Kimdir? 2. Temizlik İslam'ın özüdür 3. Doğruluktan Ayrılmayalım 4. Allah İyilerle Beraberdır 5. İslam sevgi dinidir 6. İslam'ın Temel Bir İlkesi: Kul Hakkına Dikkat Edelim	GÜZEL SÖZ VE DAVRANIŞLARDA BULUNALIM 1. Hoşgörülü ve Bağışlayıcı Olalım 2. Yardımlaşalım 3. İslam Ahlakının Öngördüğü Model İnsanda Bulunması Gereken En Temel Erdemlerden Biri Olarak Sözünde Durmak 4. İslam Adalet Üzerine Kurulmuştur 5. Özverili Olalım	GÜZEL SÖZ VE DAVRANIŞLARDA BULUNALIM 1. İman etmek Sorumluk bilincine sahip olmak demektir 2. Cömertlik İslam'da Övülen Bir Tutum ve Davranıştır 3. Saygılı Olalım 4. Başkalarını da Düşünelim: Diğergamlık 5. Millî ve manevî değerlerimizi korumak ve sevmek de inancımızın gereğidir

YAZ KUR'AN KURLARI KAZANIMLARI VE AÇIKLAMALAR
I. KUR

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI :		
I. KUR		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN-I KERİMİ TANIMALIM	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim okumanın önemini kavrar.2. Kur'an-ı Kerim'in nasıl bir kitap olduğunu açıklar.3. Kur'an-ı Kerim'in nelerden bahsettiğini kavrar.	<p>[!] 1. Kazanımda özellikle öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'i yüzünden ve ezbere okumanın dinimiz açısından önemine değinilerek onların kursa devam konusunda motive edilmeleri de amaçlanmalıdır. Bu çerçevede bu kazanımda Kur'an-ı Kerim ve Hz. Peygamberin Kur'an öğrenme ve öğretmeye verdiği önemle ilgili ayet ve hadislerle yer verilebilir. Yine bir yılı aşkın bir süreden beri atalarımızın Kur'an öğretilmesine ve öğrenilmesine verdiği önemin göstergesi olan öğretim merkezleri ve gelenek içinde Kur'an'a verilen önemin göstergesi olan uygulamalardan örnekler verilebilir.</p> <p>[!] 2. Kazanımda sadece Kur'an-ı Kerim'in şekil olarak özellikleri üzerinde durulacaktır. Mesela, sure, ayet ve cüzlerden oluştuğu, sağdan okunduğu vb.</p> <p>[!] 3. Kazanımda Kur'an'ı Kerim'in bahsettiği konular genel olarak verilecektir.</p> <p>[!] Bu ünite, Kur'an-ı Kerim'e saygı duymanın da ne anlama geldiğine değinilecektir.</p>

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI :**I. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an harflerini doğru tanırlar.2. Harfleri başta, ortada ve sonda tanırlar.3. Kur'an harflerinin isimlerini doğru söylerler.4. Üstün, esre ve ötreyi tanırlar.5. Harfleri hareketlerle okurlar.6. Kelime içinde harfleri hareketlerle okurlar.7. Cezm'i tanırlar ve cezmlı kelimeleri okurlar.8. Şeddeyi tanırlar ve şeddeli kelimeleri okurlar.9. Tenvini tanırlar ve tenvinli kelimeleri okurlar.10. Uzatma harflerini (vav, ya, elif) tanırlar ve kelime içinde okurlar.11. Zamiri tanırlar ve okurlar.	<p>[!] 1-2. Öğretici harflerin şekil olarak doğru tanınmasını kitap üzerinde ve tahtada tekrar sağlamalıdır. Harfleri tanıyan öğrenciye harfin kelime başında, ortasında ve sonundaki yazılış şekilleri öğretilmelidir.</p> <p>[!] 3. Öğretici Kur'an harflerinin isimlerini ve ağızdan çıkış yerlerini uygulamalı olarak göstermeli ve öğrencilere tekrar ettirerek belletmelidir.</p> <p>[!] 4-5-6. Harflerin okunmasını sağlayan işaretler şekil itibariyle tanıtılarak harflerin seslendirilmesi yapılmalıdır. Harflerin hareketlerle kelime içinde değişik örneklerle gösterilerek öğrencilerin kelimeleri doğru okuyabilmesi gerçekleştirilmelidir.</p> <p>[!] 7-8-9. Cezm, şedde ve tenvin'in kelimelerin okunuşundaki işlevi anlatılarak cezmlı harflerin nasıl birbirine tutturulduğu, şeddeyle harfin önce tutturulup sonra tekrar okunduğu, tenvin'in harfe kattığı sesin mahiyeti, örnekler ile tahtada gösterilmeli, her biri için ayrı ayrı ve karışık alıştırmalar yapılmalıdır.</p> <p>[!] 10. Uzatma harfleri tanıtılarak öğretici tarafından uygulamalı biçimde gösterilmelidir. Okumada en çok hata uzatmalarda yapıldığından uzatma harflerinin fonksiyonu alıştırmalarla pekiştirilmelidir.</p> <p>[!] 11. Kelime ve harflerin sonuna bitişen zamirin okunuş durumları özenle öğretilmelidir.</p>

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI :**I. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
SURE VE DUA EZBERLİYORUZ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fatiha suresini ezbere okur.2. İhlas suresini ezbere okur.3. Kevser suresini ezbere okur.4. Sübhaneke duasını ezbere okur.5. Ettehiyyatü duasını ezbere okur.6. Salli-Barik duasını ezbere okur.7. Rabbena Atina ve Rabbenağfirli dualarını ezbere okur.	<p>[!] 1-2-3-4-5-6-7. Bu kurda öğrenci henüz doğru bir şekilde yüzünden okuma becerisini kazanmadığından dolayı öğreticinin şifahi olarak kelime kelime, cümle cümle tedricen söylemesi ve talim etmesi suretiyle sure ve duaları ezberlenmesi sağlanmalıdır. Bu hususta kaset ve Cd'lerden de istifade edilebilir.</p> <p>Öğrencinin işitsel kabiliyetinin kullanılmasıyla yaptırılan ezberler, öğreticinin takibi ile öğrenciden dinlenilerek hataları düzeltilir.</p>

İTİKAT ÖĞRENME ALANI :**I. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KELİME-İ TEVHİD VE KELİME-İ ŞEHADETİ ÖĞRENIYORUZ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelime-i Tevhid'i söyler ve Türkçe anlamını açıklar.2. Kelime-i Şehadet'i söyler ve Türkçe anlamını açıklar.3. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'in İslam Dini'ndeki önemini kavrar.	<p>!!] 1-2. Öğrencilerin Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'i doğru bir şekilde telaffuz etmeleri ve ezberlemeleri için öğreticinin semai olarak söylemesi ve öğrencilere teker teker söyletmesi gerekir. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'i tasdik eden bir insanın üzerine almış olduğu sorumluluktan hareketle anlamı açıklanmalı ve bu kelimelerin imanın ilk aşaması olduğuna vurgu yapılmalıdır.</p> <p>!!] 3. Öğretici Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile İslâm'a atılan ilk adımı ve bu adımla insana kazandırdığı güzellikleri, Yaratıcının Kelime-i Tevhid'i özümseyip kendisine şirk koşmayanları cennetle mükafatlandıracağını örneklenidirek açıklayıp bu kelimelerin önemini kavratılabilir.</p>

İTİKAT ÖĞRENME ALANI :**I. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
İSLAM VE İSLAM'IN BEŞ ESASI	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. İslam kavramını tanımlar. 2. İslam'ın esaslarını sayar ve açıklar. 3. İslam'ın beş temel esas üzerine kurulduğunu, ancak İslam'ın bunlardan ibaret olmadığını açıklar.	[!] 1. Öğretici, İslâm kavramını açıklayarak İslâm'ın insana dünyada ve ahirette getireceği iyilikleri, İslâm'ın sunduğu emir ve yasakların insanın mutluluğunu hedeflediğini de belirtmelidir. [!] 2-3. Öğretici İslâm'ın beş temel esasını belirterek bu esasların İslam'ın özünü oluşturduğunu söylemelidir. İslâm'ın ahlakî boyutunun ise insanın diğer varlıklarla olan ilişkilerinde insicam sağladığı kavratılabilir. Öğrencilerden bu esasların ezberlenerek sayılması istenebilir.

İTİKAT ÖĞRENME ALANI :**I. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
İMAN VE İMANIN ALTI ESASI	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. İman, Mü'min ve Müslüman kavramlarını tanımlar.2. İmanın esaslarını sayar ve açıklar.	<p>[!] 1. Öğretici; her insanın inanmaya fitraten eğilimli yaratıldığını vurgulayarak kalplerin Yararıcıya inanıp onu anmasıyla huzur bulacağını (Ra'd-28) açıklar. İman eden, inanan, teslim olan Mü'min ve Müslüman kavramları tanımlanırken huzuru bulan mutlu insanlar olarak nitelendirilmelidir. Öğretici bu kavramları belletmek için öğrencilerden de tekrar dinlemelidir.</p> <p>[!] 2. Öğretici imanın esaslarını sayarak anlamlarını açıklar. Öğretici soyut (Allah, Melek, CİN, Şeytan) ve geçmiş tarihte vuku bulmuş olaylardan (kitaplar, peygamberler) bahsederken öğrencilerin anlayabileceği ifadeler kullanarak konuyu onların düzeyine indirerek sunmalıdır. İmanın esaslarını öğrencilere de saydırıp açıklamalarını istemelidir.</p>

İBADET ÖĞRENME ALANI :

I. KUR

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
İBADETLERİMİZ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. İbadeti tanımlar.2. Niçin ibadet ettiğimizi açıklar.3. Başlıca ibadetleri sıralar.4. Mükellefin davranışları ile ilgili kavramları sıralar ve tanımlar.	<p>[!]1. Namaz kılmak, oruç tutmak vb. yanında gündelik hayatta gerçekleştirilen iyi ve güzel davranışların da ibadet olduğu belirtilmeli ve genel anlamda ibadet kavramı içine girdiği anlatılmalıdır.</p> <p>[!] 2. Allah'a saygı ve sevgimizi ibadet olarak gösterebileceğimiz belirtilerek ibadetin kişisel ve toplumsal faydaları üzerinde durulabilir. Sahip olduğumuz nimetlere teşekkür etmenin bir yolu olduğu ifade edilebilir. Kur'an ve hadisten örnekler verilebilir.</p> <p>[!] 3. Her Müslüman'ın yapmakla sorumlu olduğu ibadetler sayılarak en sık yapılan ibadetler belirtilebilir.</p> <p>[!] 4. Farz, Vacip, Sünnet, Haram, Mekruh vb. kavramlardan genel olarak bahsedilerek, bu davranışları bilmenin hayatımıza olan etkileri belirtilecektir.</p>

İBADET ÖĞRENME ALANI :

I. KUR

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
TEMİZLİK İMANDAN GELİR	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Temizlik ibadet ilişkisini açıklar.2. Abdestin farzlarını sayar.3. Abdest almayı anlatır.4. Abdesti bozan durumlara örnek verir.5. Guslün farzlarını sayar.6. Guslün yapılışını anlatır.	<p>[!]1. “Temizlik imanın yarısıdır” hadisinden hareketle maddi ve manevi temizliğe dinimizin verdiği önem belirtilecektir. Namaz ibadetine başlamadan temizlik ile ilgili şartların yerine getirilmesi gerektiği örnek olarak verilebilir.</p> <p>[!] 2. Kur’an-ı Kerim’de abdest ile ilgili ayetler (Maide-6) abdestin farzlarının öğretilmesi ve sıralanması sağlanacaktır.</p> <p>[!] 3. Usulüne uygun olarak nasıl abdest alındığı öğrenciye gösterilerek öğretilir.</p> <p>[!] 4. Abdesti bozan durumların neler olduğu belirtilecektir.</p> <p>[!] 5-6. Guslün farzları ve yapılışı anlatılarak hangi durumlarda gusül yapması gerektiğinin bilgisi verilecektir.</p>

İBADET ÖĞRENME ALANI :

I. KUR

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
NAMAZ KILIYORUZ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sabah namazının rekatlarını farz ve sünnetine göre sayar ve kılışını açıklar.2. Öğle namazının rekatlarını farz ve sünnetlerine göre sayar ve kılışını açıklar.3. İkinci namazının rekatlarını farz ve sünnetine göre sayar ve kılışını açıklar.4. Akşam namazının rekatlarını farz ve sünnetine göre sayar ve kılışını açıklar.5. Yatsı namazının rekatlarını farz ve sünnetlerine göre sayar ve kılışını açıklar.6. Vitr namazının rekatlarını sayar ve kılışını açıklar.7. Cuma namazının rekatlarını farz ve sünnetlerine göre sayar ve kılışını açıklar.8. Namazı bozan durumları sayar.	<p>[!]1-2-3-4-5-6-7. Beş vakit namaz ve Cum'a namazının kaç rekatten oluştuğu, kaç rekatının sünnet kaç rekatının farz olduğunun bilgisi verilerek bu namazların nasıl kılınacağı göstererek öğretme yöntemiyle öğretilir.</p> <p>[!] 8. Namaz ibadetini bozan durumlar örneklerle açıklanacaktır.</p>

SİYER ÖĞRENME ALANI :

I. KUR

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>PEYGAMBERİMİZ HZ. MUHAMMEDİN HAYATINI ÖĞRENİYORUZ: PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ. PEYGAMBER</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hz. Peygamberin doğduğu çevrenin özelliklerini genel hatlarıyla tanır.2. Hz. Peygamberin doğumunu ve çocukluğunu genel hatlarıyla tanır.3. Hz. Peygamberin gençliğini genel hatlarıyla tanır.4. Hz. Peygamberin aile fertlerinin isimlerini sayar.	<p>[!]1. Hz.Peygamber'in doğduğu coğrafi, sosyal ve kültürel çevrenin yapısı genel olarak belirtilecektir.</p> <p>[!]2. Hz.Peygamber'in doğumu ve çocukluğu genel olarak tanıtılarak, Hz.Peygamber'in çocukluk yıllarındaki erdemli davranışları ile bizim çocukluğumuzdaki davranışlar arasında kıyaslama yapılabilir.</p> <p>[!]3. Hz.Peygamber'in genç iken ortaya koyduğu erdemli davranışlardan örnekler verilebilir.</p> <p>[!]4. Hz.Peygamber'in aile fertleri isimleri belirtilerek kısaca tanıtılacaktır.</p>

SİYER ÖĞRENME ALANI :**I. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
PEYGAMBERİMİZ HZ. MUHAMMEDİN HAYATINI ÖĞRENIYORUZ II: MEKE DÖNEMİ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1.Hz. Peygamberin peygamber oluşunu açıklar.2. Hz. Peygamber ve Müslümanlara Mekke döneminde uygulanan baskıları anlatır.3. Hz. Peygamberin Mekke döneminde İslam'ı yaymak için yaptığı faaliyetleri sıralar.4. Medine'ye Hicret'in sebeplerini sayar.	<p>[!] 1. Hz.Peygambere peygamberlik görevinin vahiyle verildiği tarihi süreç içerisinde açıklanacaktır. Peygamberlik gelmeden önce de ilahi terbiyeye mazhar olduğu açıklanacaktır.</p> <p>[!] 2. Hz.Peygamber'in İslâm dinini yayması ve ilk dönemdeki Müslümanların İslâm Dinini kabul etmeleri sebebiyle kişisel ve sosyal baskıların yapıldığı örneklerle anlatılabilir ve bu baskılar karşısında Hz.Peygamber'in ve Müslümanların dinlerinden vazgeçmedikleri gerçeği vurgulanır.</p> <p>[!] 3. Hz.Peygamber'in en yakınlarından başlayarak dini tebliğ ettiği, Hac mevsimi ve panayır zamanlarında diğer insanlara da ulaştığı belirtilebilir.</p> <p>[!] 4. Müslümanlara Mekke'de yapılan baskıların artması Hz.Peygamber'i öldürme kararının alınması hicretin önemli sebeplerinden sayıldığı belirtilebilir.</p>

SİYER ÖĞRENME ALANI :**I. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
PEYGAMBERİMİZ HZ. MUHAMMEDİN HAYATINI ÖĞRENİYORUZ III: MEDİNE DÖNEMİ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hz. Peygamberin Medine'deki ilk faaliyetlerini anlatır.2. Medine'deki diğer inanç gruplarıyla ilişkilerini genel hatlarıyla tanır.3. Hz. Peygamberin Medine'de İslam'ı yaymaya yönelik faaliyetlerini sıralar.4. Hz. Peygamberin vefatına ilişkin bilgileri söyler.	<p>[!]1. Kazanımda öğrenciler Hz.Peygamber'in Medine'de gerçekleştirdiği İslâm kardeşliği, Medine mescidinin inşası ve benzeri faaliyetleri sayıp anlatabilmelidir.</p> <p>[!] 2. Kazanımda öğrenciler, Medine'de gerçekleştirilen Medine sözleşmesini, Hz.Peygamberimizin diğer inanç gruplarıyla olan ilişkilerini ve oluşturduğu uyum içinde yaşama kültürünü ön plana çıkardığını açıklayabilmelidirler.</p> <p>[!] 3. Öğrenciler, Hz.Peygamber'in Medine'de İslâm'ı yaymaya yönelik faaliyetlerini sıralayabilmelidirler. Özellikle komşu ülkelere gönderilen elçiler ve onların gittikleri ülkelerde karşılaştıkları durumlar anlatılabilir.</p> <p>[!] 4. Öğrenciler Hz.Peygamber'in vefat tarihi, vefat ettiğinde kaç yaşında olduğu, vefatının ardından Müslümanların ne gibi tepkiler verdiğini açıklayabilmelidir.</p>

AHLAK ÖĞRENME ALANI :**I. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
GÜZEL SÖZ VE DAVRANIŞLARDA BULUNALIM	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ahlakın ne olduğunu ve ahlaklı insanın kim olduğunu kavrar.2. Temizlik kavramını açıklar ve temizliğin İslam'ın temeli olduğunu kavrar.3. Ahlaki bir değer olarak doğruluk kavramını açıklar ve doğru olmaya özen gösterir.4. Ahlaki bir değer olarak sevgi kavramını açıklar ve İslam'ın sevgi dini olduğunu kavrar.5. İyilik kavramını açıklar ve Allah'ın iyi ve iyilerle birlikte olduğunu fark eder.6. Kul Hakkı kavramını açıklar ve İslam'ın Kul Hakkı konusuna verdiği önemi fark eder.	<p>[!] 1. Öğretici ahlakın tanımını yapar, ahlaklı insanın kim olduğunu açıklar ve örnekler verir. Kur'an'dan güzel ahlak ile ilgili ayetler bulur, ahlakın fert ve toplum üzerindeki etkisini anlatır.</p> <p>[!] 2. Öğretici, temizliğin İslâm'ın temeli olduğunu öğrenciye kavratmalıdır. Temizlik çeşitlerini ve temizlik şekillerini anlatarak öğrencinin konuyu kavramasını sağlamalıdır.</p> <p>[!] 3. Doğruluğu tanımlar, Hz.Peygamber'in hayatından örneklerle konunun anlaşılmasını sağlar. Doğrunun insan hayatına ve şahsiyetine katkılarını anlatır.</p> <p>[!] 4. İyiliğin ne olduğunu, iyilerin kim olduğunu Kur'an ayetlerinden ve Hadis-i şeriflerden yararlanarak anlatmalıdır. İyilerin Allah tarafından ödüllendiği ve ödüllendirildiği toplum tarafından sevildiği örnekler verilerek iyilik örnekleri ile öğrenciye kavratılmalıdır.</p> <p>[!] 5. Sevgi ifadesini açıklar, Allah'ın kullarına olan sevgisini Kur'an ayetlerinden yola çıkarak açıklar. Beşeri ilişkilerde sevginin olumlu etkisini örneklerle açıklar. Hayvan, tabiat ve vatan sevgilerini anlatır.</p> <p>[!] 6. Öğretici, kul hakkının ne demek olduğunu anlatmalıdır, Kul hakkı ile ilgili Kur'an-ı Kerim'den ayetler vererek ve Hz.Peygamber'in hayatından ve hadislerinden örnekler getirir. Kul hakkının gözetilmesinin veya ihlal edilmesinin doğurabileceği sonuçlardan bahseder. Konunun toplumsal yapı üzerindeki etkilerini kavratmalıdır.</p>

YAZ KUR'AN KURSLARI KAZANIMLARI VE AÇIKLAMALAR

II. KUR

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI :		
II. KUR		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN-I KERİMİ DOĞRU VE GÜZEL OKUYORUZ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim'i 21. sayfanın sonuna kadar doğru okur.2. Allah lafzını Kur'an metni içerisinde doğru uygular.3. Vakıf işaretlerini tanıır ve okurken uygular.	<p>[!]1. Ders olarak verilen sure ve ayetler öğretici tarafından okunur ve öğrencilerin takip etmesi sağlanır. Daha sonra metinler öğrencilerden dinlenir. Öğrenciler okurken yaptıkları hatalar öğretici tarafından düzeltilir.</p> <p>[!] 2. Lafzatullahın kalın ve ince okunduğu yerler öğretici tarafından tarif edilir. Okunan metinlerde öğrencilerin Lafzatullahı doğru okumaları sağlanır.</p> <p>[!] 3. Vakıf kelimesinin ne anlama geldiği açıklanır. Vakıf yapmanın anlam açısından önemi vurgulanır. Vakıf kaideleri uygulamalı olarak öğrenciye öğretilir.</p> <p>[!] Tecvit ile ilgili kurallar, özellikle öğrenci yüzünden okurken uygulaması sağlanmalıdır.</p>

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI :**II. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
SURE VE DUA EZBERLİYORUZ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fil suresini ezbere okur.2. Kureş suresini ezbere okur.3. Maun suresini ezbere okur.4. Kafirun suresini ezbere okur.5. Nasr suresini ezbere okur.6. Tebbet suresini ezbere okur.7. Felak suresini ezbere okur.8. Nas suresini ezbere okur.9. Kunut dualarını ezbere okur.10. Ezan'ı ezbere okur.11. Kâmeti ezbere okur.	<p>[!] 1-2-3-4-5-6-7-8-9. Namaz sureleri ve Kunut duaları öğretici tarafından doğru bir şekilde okunur. Öğrencilerin tekrar etmeleri sağlanır. Daha sonra doğru bir şekilde ve ezbere öğrencilerden tek tek dinlenir. Doğru okunmuş sağlanana kadar CD ve kasetten çokça dinletilir. Öğrencilerin yaptıkları hatalar öğretici tarafından düzeltilir.</p> <p>[!] 10-11. Ezan ve kâmet metinleri önce öğretici tarafından okunur. Daha sonra öğrencilerin doğru okumaları sağlanarak ezberletilir. CD ve kasetler yardımıyla güzel ezan okuma becerisi kazandırılır. Cemaatle kılınan namazlarda kâmet uygulaması yaptırılır.</p>

İTİKAT ÖĞRENME ALANI :

II. KUR

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
ALLAH'TIN BİRLİĞİNE İNANIYORUZ: ALLAH'A İMAN	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Allah'ın varlığı ve birliğini açıklar.2. Allah'ın sıfatlarını sayar.3. Allah'ın güzel isimlerini sayar.	<p>[!] 1. Allah'ın varlığı ve birliği Kur'an'dan ve kainattan örnekler verilerek açıklanmalı, Tevhid akidesinin önemi vurgulanmalıdır.</p> <p>[!] 2. Allah'ın sıfatları sıralanarak Kur'an'dan örnek ayetlerle öğrencilerin kavramaları sağlanır.</p> <p>[!] 3. Allah'ı tanımada onun güzel isimlerinin bilinmesinin önemi anlatılmalı, öğretici Allahü Teala'nın güzel isimlerini CD ve kasetlerle ilahi formatında öğretebilir.</p>

İTİKAT ÖĞRENME ALANI :

II. KUR

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
PEYGAMBERLERE İMAN EDİYORUZ: PEYGAMBERLERE İMAN	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peygamberlik ve peygamberlere imanın önemini kavrar.2. Peygamberlerin özelliklerini sayar.3. Peygamberlerin görevlerini sıralar.4. Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerin isimlerini sayar.	<p>[!] 1. Peygamberliğin tanımı yapılır. İnsanların Peygamberlere olan ihtiyacı ve peygamberliğin önemine değinilerek öğrencilerin kavraması sağlanır.</p> <p>[!] 2. Peygamberlerin özellikleri öğretici tarafından tahtaya yazılarak açıklanır. Öğrenciye tekrar ettirilerek kavramaları sağlanır.</p> <p>[!] 3. Peygamberlerin, insanlara örnek olma bakımından görevleri sıralanır.</p> <p>[!] 4. Kur'an-ı Kerim'de adı geçen Peygamberlerin isimleri tespit edilir. Kur'an'da yer alan kıssalardan yola çıkılarak Peygamberlerin hayatlarından örnekler verilebilir.</p>

İTİKAT ÖĞRENME ALANI :**II. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
AHİRET VARDIR : AHİRETE İMAN	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ahirete imanın önemini kavrar.2. Ölüm ve ölümden sonra dirilme ile ilgili kavramları açıklar.3. İnsanın yaptıklarından sorgulanacağını fark eder.4. Cennet ve cehennem kavramlarını açıklar.	<p>[!] 1. Ahirete imanın fert ve toplum açısından önemi üzerinde durulur.</p> <p>[!] 2. Ölüm kavramı açıklanarak, öldükten sonra kabir hayatı ve dirilmenin gerçek olduğu, Kur'an'dan ayet mealleri verilerek öğrencilere kavratılabilir.</p> <p>[!] 3. İnsanın yaptıklarından sorumlu tutulacağı açıklanır. En basit olarak birbirimize karşı bile her davranışımızdan sorumlu olduğumuz ilkesinden yola çıkılarak Allah'a karşı da sorumlu olduğumuz ve yaptığımız her şeyden mutlaka sorumlu tutulacağımız öğrenciye fark ettirir.</p> <p>[!] 4. Cennet ve Cehennem kavramları Kur'an-ı Kerim'den ve hadislerden örnekler verilerek açıklanmalıdır.</p>

İBADET ÖĞRENME ALANI :**II. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
NAMAZ KILIYORUZ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bayram namazının nasıl kılınacağını açıklar.2. Teravih namazının nasıl kılınacağını açıklar.3. Cenaze namazının nasıl kılınacağını açıklar.	<p>[!] 1. Bayram namazının kılınışı öğrencilere önce tarif edilecektir. Daha sonra göstererek öğretme yöntemiyle öğrencilere namazın kılınışı öğretilcektir. Bayramların ve bayramlaşmanın önemi üzerinde durulacaktır.</p> <p>[!] 2. Teravih namazının kılınışı önce öğrencilere tarif edilecektir. Kaç rekat olduğu, Sünnet-i Müekkeke bir namaz olduğu vurgulanacaktır. Kılınışı, göstererek öğretme yöntemiyle öğrencilere öğretilcektir.</p> <p>[!] 3. Cenaze namazının kılınışı önce öğrencilere tarif edilecektir. Daha sonra göstererek öğretme yöntemiyle öğrencilere namazın kılınışı öğretilcektir. Cenaze namazının Farz-ı Kifaye bir namaz olduğu ve bir Müslümanın ölen din kardeşine karşı son vazifelerinden birisinin onun namazına katılmak olduğundan bahsedilecektir.</p>

İBADET ÖĞRENME ALANI :**II. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
EY İNANANLAR ORUÇ SİZE FARZ KILINDI	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Orucu tanımlar.2. Oruç ibadetinin önemini kavrar.3. Oruç ibadeti ile ilgili kavramları sayar ve açıklar.4. Orucu bozan durumları sayar.5. İftar duasını ezbere okur ve Türkçe anlamını açıklar.	<p>[!] 1. Oruç ibadetinin İslâm'ın şartlarından olduğu vurgulanarak orucun tarifi üzerinde durulacaktır. Orucun sadece yeme-içmeyi bırakmak olmadığı, aynı zamanda ahlakımızı güzelleştirmemizi sağlayan bir ibadet olduğundan bahsedilecektir.</p> <p>[!] 2. Oruç ibadetinin insana kazandırdığı değerlerden bahsedilecektir. (Sabır, kanaat, şükür vb. gibi) çeşitli örnekler verilerek önemi üzerinde durulacaktır. Fakirlere yardım etme, kimsesizlere el uzatma ve koruma bilinci geliştirilecektir.</p> <p>[!] 3. Sahur ve İftar kavramları açıklanır. Sahur ve iftarın faziletlerinden bahsedilebilir. Oruca niyetin ne zaman ve nasıl yapıldığı açıklanır. Oruçlu bir insanın günü nasıl geçirmesi gerektiği örnekler verilerek anlatılır.</p> <p>[!] 4. Orucu bozan durumlar maddeler halinde sıralanır. Orucun önemli bir ibadet olduğu ve belli bir disiplin içerisinde oruç tutulması gerektiği üzerinde durulur.</p> <p>[!] 5. İftar duası önce öğretici tarafından okunur ve öğrencilerden ezbere doğru olarak okumaları istenir. Aynı zamanda Türkçe anlamı üzerinde durularak öğrencilerin kavramaları sağlanır.</p>

SİYER ÖĞRENME ALANI :**II. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
HZ. PEYGAMBERİN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hz. Peygamberin bütün insani özellikleriyle bir peygamber olduğunu fark eder.2. Hz. Peygamberin kişiliğini genel hatlarıyla açıklar.3. İslam'ı anlamada Hz. Peygamberin örnekliliğini kavrar.4. Hz. Peygamberin nasıl örnek alınacağını açıklar.	<p>[!]1. Kur'an-ı Kerim ve Hz.Peygamberimizin hadislerinden örnekler verilerek O'nun insani özellikleriyle bir peygamber olduğu vurgulanır. Kelime-i Şehadet'in anlamı tekrar edilerek, "Allah'ın kulu olarak peygamber" kavramı üzerinde durulur.</p> <p>[!]2. Hz.Peygamberin kişiliği; yani dürüst, çalışkan, merhametli, sabırlı vb. olduğu örnekler verilerek öğrencilerin kavraması sağlanır.</p> <p>[!]3. Hz.Peygamberin İslâm'ı yaşamadaki örnekliliği açıklanır. İslam'ı anlamak noktasında Hz.Peygamberin hayatından örnekler aktararak Onun daha iyi tanınması sağlanır.</p> <p>[!]4. Hz.Peygamberin güzel ahlakı anlatılarak, öğrencilerin Peygamberimize duydukları sevginin pekişmesi sağlanır. Bütün davranışlarımızda Hz.Peygamberi kendimize örnek almamız gerektiği vurgulanır.</p>

AHLAK ÖĞRENME ALANI :		
II. KUR		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
GÜZEL SÖZ VE DAVRANIŞLARDA BULUNALIM	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Hoşgörü ve bağışlama kavramlarını açıklar ve hoşgörülü ve bağışlayıcı olmaya istekli olur. Ahlaki bir değer olarak yardımlaşma kavramını açıklar ve çevresiyle yardımlaşmaya gönüllü olur. Sözünde durma kavramını açıklar ve sözünde durmadığı taktirde sonucunun ne olacağını kestirir. Adalet kavramını açıklar ve İslam Dini'nin niçin adalet dini olduğunu kavrar. Özveri kavramını açıklar ve özverili olmaya gönüllü olur. 	<p>[!] 1. İslâm dininde hoşgörü ve bağışlamanın önemi üzerinde durulur. Ayet ve hadis-i şeriflerden konu ile ilgili örnekler verilir. Hz.Peygamberimizin engin hoşgörüsü ve bağışlaması ile ilgili yaşantısından örnekler verilerek öğrencilerin de bu şekilde davranmaya istekli olmaları sağlanır.</p> <p>[!] 2. Yardımlaşma kavramı tarif edilir. İslâm dininde yardımlaşmanın ve dolayısıyla din kardeşliğinin birlik ve beraberlik içinde yaşanması gerektiği vurgulanır. Konu ile ilgili ayet ve hadislerden, örnekler verilerek öğrencilerin de yardımlaşmaya gönüllü olmaları sağlanır.</p> <p>[!] 3. Sözünde durma kavramı tanımlanır ve sözünde durmanın önemi açıklanır. Burada özellikle münafıklık alametlerinden birisinin sözünde durmamak olduğu belirtilir. Sözünde durmayan kişinin Allah tarafından sevilmeyeceği gibi, toplum tarafından da dışlanacağı açıklanır.</p> <p>[!] 4. Adalet kavramı tanımlanır ve İslâm dininde adaletin önemi vurgulanır. Hz.Ömer'in ve tarih boyunca Müslüman şahsiyetlerin adalet örneklerinden yola çıkılarak adalet bilinci geliştirilir. İslâm dininin bütün insanları temel haklar açısından eşit kabul ettiği anlatılır.</p> <p>[!] 5. “İnsanların hayırlısı insanlara faydalı olandır.” Hadis-i Şerifinden yola çıkılarak, insanlara faydalı olmayı, Allah rızası düşünülerek, kişinin özverili davranması gerektiği vurgulanır.</p>

YAZ KUR'AN KURLARI KAZANIMLARI VE AÇIKLAMALAR

III. KUR

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI :		
III. KUR		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN-I KERİMİ DOĞRU VE GÜZEL OKUYORUZ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim'i 22. sayfadan 52. sayfanın sonuna kadar doğru okur.2. Medleri Kur'an metni içerisinde doğru uygular.3. Sakin nun ve tenvine ait hükümleri (İhfa, İzhar ve İklab) tanıır ve okurken uygular.4. İdgamı (Maal Gunne ve Bila Gunne) tanıır ve okurken uygular.5. Ra ile ilgili hükümleri tanıır ve okurken uygular.	<p>[!]1. Belirtilen metnin öğrenciler tarafından doğru bir şekilde okunması sağlanır. Yapılan yanlışlıklar öğretici tarafından birebir düzeltilir.</p> <p>[!] 2. Kur'an metni içerisinde bulunan medler öğretici tarafından uygulamalı olarak okunur. Öğrencilerin de doğru bir şekilde okumaları istenir.</p> <p>[!] 3. Sakin nun ve tenvine ait hükümler tanıtılır. İhfa, İzhar ve İklab ile ilgili konular ile ilgili bilgiler verilir. Kur'an-ı Kerim üzerinde uygulaması sağlanır.</p> <p>[!] 4. İdgam-ı Meal Gunne ve İdgam-ı Bila Gunne tanıtılır. Öğrencilerin uygulaması sağlanır.</p> <p>[!] 5. "Ra" harfinin okunuşu hakkında bilgi verilir. Öğrencilerin uygulaması sağlanır.</p> <p>Öğrencilerin tecvit kurallarını yüzünden okudukları sayfada uygulamalarına özellikle öğretici dikkat etmelidir. Bütün bunlar yapılırken kaset, CD ve benzerlerinden yararlanır.</p>

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI :

III. KUR

NİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN-I KERİMDEN BÖLÜMLER EZBERLİYORUZ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bakara Suresi'nin 255. ayetini ezbere okur.2. Bakara Suresi'nin 285-286. ayetlerini ezbere okur.3. Haşr Suresi'nin 22-24. ayetlerini ezbere okur.	<p>[!] 1. Bakara suresinin 255'nci ayeti (ayetu'l-kürsi) öğretici tarafından okunur. Öğrencilerin birebir doğru bir şekilde okuması sağlanır. Daha sonra öğrencilerden ezber olarak alınır.</p> <p>[!] 2. Bakara suresinin 285-286'ncı ayetleri (amenerrasülü) öğretici tarafından okunur. Öğrencilerin birebir doğru bir şekilde okuması sağlanır. Daha sonra öğrencilerden ezber olarak alınır.</p> <p>[!] 3. Haşr suresinin 22-24'ncü ayetleri (huvallahullezi) öğretici tarafından okunur. Öğrencilerin birebir doğru bir şekilde okuması sağlanır. Daha sonra öğrencilerden ezber olarak alınır.</p>

İTİKAT ÖĞRENME ALANI :

III. KUR

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
MELEKLERE İNANIRIZ : MELEKLERE İMAN	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meleklerle imanın önemini kavrar.2. Kur'an'da adı geçen meleklerin isimlerini sayar.3. Meleklerin özelliklerini ve görevlerini sayar.	<p>[!] 1. Kazanımda özellikle öğrencilerin Meleklerle imanın bizim hayatımız açısından önemi, dinimiz açısından gerekliliği belirtilir. Meleklerin iyi ve kötü davranışlarımızı murakabe ettiklerini ve dolayısıyla daima iyi davranışlarda bulunmamızı temenni ettikleri belirtilmelidir.</p> <p>[!] 2. Kur'an'da adı geçen Meleklerin isimleri öğretilir.</p> <p>[!] 3. Meleklerin nasıl bir varlık oldukları, görevleri ve özellikleri anlatılarak öğrenilmesi sağlanır. Öğretici öğrencilerin meleklerin özelliklerini ve görevlerini sayabilmelerini sağlar.</p>

İTİKAT ÖĞRENME ALANI :

III. KUR

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KİTAPLARA İMAN İMANIN ESASLARINDANDIR :KİTAPLARA İMAN	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kitap ve vahiy kavramlarını açıklar.2. Kitaplara imanın önemini kavrar.3. Dört büyük Kutsal Kitabı ve suhurları sayar.	<p>[!] 1. Kitap ve Vahiy kavramlarının öğrenilmesi sağlanır. İlahî kitaplar üzerinde durularak, bu kitapların Allah tarafından vahiy yoluyla Peygamberlere geldiği açıklanır. Bu ilahî kitapların niçin birbiri ardına gönderildiğini ve Kur'an-ı Kerim'in niçin son kitap olduğu açıklanır.</p> <p>[!] 2. İmanın altı şartından birisinin de kitaplara iman olduğu ve dolayısıyla kitaplara iman gerekliliği üzerinde durulur. Öğrenciler tarafından kitaplara imanmanın öneminin anlaşılması sağlanır.</p> <p>[!] 3. Öğretici tarafından dört büyük kutsal kitap hakkında bilgi verilir. Öğrenciler dört büyük kitabı ve sahifeleri öğrenir ve sayar.</p>

İTİKAT ÖĞRENME ALANI :**III. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KAZA VE KADERİ ÖĞRENYORUZ: KAZA VE KADERE İMAN	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kaza ve Kader kavramlarını açıklar.2. Kaza ve Kadere imanın önemini kavrar.3. İnsanın akıl sahibi olması, özgür ve sorumlu olmasının kaderle ilişkisini fark eder.4. Kur'an'ı Kerim'in kaderle ilgili olarak tevekkül, rızık, başarı, afet ve hastalık kavramlarına bakışını fark eder.	<p>[!] 1. Kaza ve kader kavramlarının İslâm literatüründeki anlamları üzerinde durulmalıdır. Tutum ve davranışlarımızı birey olarak kendi isteğimize göre Allah'ın yarattığı, bireysel yapıp-etmelerin bireyin sorumluluğunu gerektirdiği anlatılmalıdır.</p> <p>[!] 2. Kazanımda kaza ve kadere imanla öğrencilere, bütün işlerin sonucunun Allah'a döndüğü, her şeyin bir plân ve program dahilinde cereyan ettiği gerçeği öğretilir. Böyle bir imanla kişinin hayata bağlı kalacağı, olaylar karşısında dirençli durabileceği, sonunda insan hayatının anlamlı bir bütün oluşturacağı vurgulanır.</p> <p>[!] 3. Kazanımda öğrencinin, akıl ve irade sahibi olduğunu, olup-bitenler karşısında bir nesne olmadığını yapıp-etmelerini kendi iradesiyle gerçekleştirdiğini, ancak bütün her şeyin ilahi iradenin süzgecinden geçtikten sonra gerçekleştiğini fark etmesi sağlanır.</p> <p>[!] 4. Kazanımda, Kur'an'da, kaderin, çalışıp üretmeye, başarmaya engel teşkil etmediğini, afet ve hastalık durumlarında ise çözümler üretmeye mani olmadığını ortaya koymak gerekir.</p>

İBADET ÖĞRENME ALANI :**III. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUTSAL YOLCULUK: HAC	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hac kavramını açıklar.2. Haccın önemi kavrar.3. Hac ile ilgili kavramları sayar ve açıklar.4. Hac ile ilgili mekanları sayar.	<p>[!] 1. Kazanımda öğrencilere Haccın İslâm'daki yeri anlatılır ve Hacc'ın önemi üzerinde durulur.</p> <p>[!] 2. Hac ibadetinin kişisel ve toplumsal hayattaki önemi üzerinde durularak öğrencilere bu konuda bir bilinç kazandırılmalıdır.</p> <p>[!] 3. Hac ile ilgili İhram, Tavaf, Sa'y, Hedy vb. kavramların, ibadetin yapılışı ile birlikte açıklanması ve bu kavramların kişiye ne kazandıracığı üzerinde durulur.</p> <p>[!] 4. Hac ibadetinin yapıldığı yerler (Kabe, Arafat, Müzdelife, Mina...) hakkında bilgi verilir ve bu mekanların isimleri tekrar ettirilir.</p>

İBADET ÖĞRENME ALANI :

III. KUR

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
ALLAHA YAKLAŞMA VE YARDIMLAŞMA İBADETİ OLARAK KURBAN	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kurban kavramını açıklar.2. Kurban ibadetinin bireye ve topluma kazandırdıklarını kavrar.3. Kurban kesilirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini sayar.	<p>[!] 1. Kazanımda kurban ibadetinin kişinin sahip olduğu şeyleri Allah'ın kullarıyla paylaşmak suretiyle Allah'a yakınlık kazanma amacına yönelik olduğunu, fedakarlığın önemli bir sembolü olduğunu öğrenciler açıklayabilmelidir.</p> <p>[!] 2. Kurban ibadetinin yardımlaşma ve kardeşlik duygularını pekiştirmesi üzerinde durulur ve öğrencilerin bunu kavramaları sağlanır.</p> <p>[!] 3. Kurbanın kesimi esnasında hem kurban hem de çevre konusunda nelere dikkat edilmesi gerektiği öğrencilere kavratılmalıdır.</p>

İBADET ÖĞRENME ALANI :**III. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
ZEKAT VE SADAKA	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zekat ve sadakayı tanımlar.2. Zekat ve sadaka vermenin önemini kavrar.3. Kimlerin zekat ve sadaka vereceğini sayar ve açıklar.4. Nelerden zekat ve sadaka verileceğini sayar ve açıklar.	<p>[!] 1-2. Kazanımda öğrenciler Sadaka ve Zekat kavramlarını açıklayabilmelidir. Öğrenciler, neden zekat verildiğini, sadakanın toplumsal dayanışma ve yardımlaşmaya ne gibi katkı sağladığını söyleyebilmelidir.</p> <p>[!] 3. Kazanımda öğrenciler gerek zekatı ve gerekse sadakayı kimlerin vermesi gerektiğini, zenginlik ölçüsü dikkate alınmak suretiyle açıklayabilmelidir.</p> <p>[!] 4. Öğrenciler, zekat ve sadakanın nelerden verileceğini, ölçülerinin ne olduğunu anlatabilmelidir.</p>

İBADET ÖĞRENME ALANI :**III. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
ALLAH'LA İLETİŞİM : DUA VE TÖVBE	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dua ve tövbeyi tanımlar.2. Ne zaman, nerede ve nasıl dua edebileceğini kavrar.3. Ne zaman, nerede ve nasıl tövbe edebileceğini kavrar.4. Kur'an'dan ve Peygamberimizden dua ve tövbe örnekleri verir.5. Yemek duasını ezbere okur ve Türkçe anlamını açıklar.	<p>[!] 1.2.3. Birinci, ikinci ve üçüncü kazanımlarda öğrenciler, duayı ve tövbeyi tanımlayabilmelidirler. Duanın ne zaman, nasıl ve nerede yapılacağını, kabul olmasının şartlarını söyleyebilmelidirler. Tövbenin, günahattan dönme ve aynı suçu bir daha işlememeye söz verme olduğunu kavrayabilmelidirler.</p> <p>[!] 4. Öğrenciler, Kur'an'da bulunan dua ve tövbe örneklerinden bazılarında örnekler verebilmelidirler. Hz.Adem ve Hz.Yunus'un dua ve niyazda bulunmaları, bağışlanma dilemeleri üzerinde durulabilir.</p> <p>[!] 5. Günlük hayatta sık sık dile getirilen dualardan yemek duasını öğrenciler ezbere okuyabilmeli ve anlamını verebilmelidir.</p>

SİYER ÖĞRENME ALANI :

III. KUR

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hz. Peygamberin örnek ahlakını kavrar.2. Hz. Peygamberin hayatından davranış modelleri çıkarır ve bunları yapmaya istekli olur.3. Akabe Biatları ve Veda Hutbesi'ndeki insani ve evrensel ilkeleri kavrar.	<p>[!] 1-2. Kazanımlarda öğrenciler, Hz.Peygamber'in, vahyin yönlendirmesiyle nasıl mükemmel bir kişilik kazandığını, ahlaki bir olgunluğa ulaştığını kavrar ve O'nun hayatından davranış modelleri çıkarırlar. Bu davranış modellerini kendi hayatlarına uygulamaya istekli olurlar.</p> <p>[!] 3. Kazanımda öğrenciler hicret öncesi gerçekleştirilen Akabe Biatlarından ve Veda Haccı'ndan, Hz. Peygamber tarafından okunan Veda Hutbesi'nden hangi prensiplerin ortaya çıktığını ve bu prensiplerin insanlığa neler kazandırdığını kavrayabilmelidirler.</p>

AHLAK ÖĞRENME ALANI :**III. KUR**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
GÜZEL SÖZ VE DAVRANIŞLARDA BULUNALIM	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sorumluluk kavramını açıklar ve sorumluluk almaya hazır olur.2. Cömertliğin İslam’da övülen bir erdem olduğunu kavrar.3. Saygı kavramını açıklar ve insani ilişkilerdeki önemini fark eder.4. Diğergamlık kavramını açıklar.5. Millî ve manevî değerlerimizi korumanın ve sevmenin imanın bir gereği olduğunu kavrar.	<p>[!] 1. Kazanımda öğrenciler kendilerine verilen görevleri en iyi şekilde yapmanın dini bir gereklilik olduğunun bilincinde olmalıdırlar. Sorumluluk altına girmenin, bireysel ve toplumsal kazanımlarını anlatabilmelidirler.</p> <p>[!] 2. Öğrenciler muhtaç insanlara veya hayır kuruluşlarına yardımın önemini, bunun toplumsal huzur ve barışa katkısını kavramalıdırlar.</p> <p>[!] 3. Hz.Peygamber’in “Büyüklerimizi saymayan, küçüklerimizi sevmeyen bizden değildir” sözü saygının önemli bir erdem olduğunu öğrenciler fark edebilmeli, bunun insani ilişkileri zenginleştirmedeki katkısını açıklayabilmelidirler.</p> <p>[!] 4. Öğrenciler başkalarının önceliklerini kendi önceliklerine tercih etme duygusunu benimseyebilmelidirler.</p> <p>[!] 5. Bizi biz yapan değerlerin benimsenmesi ve sevilmesi noktasında öğrenciler bilinçlendirilmelidir. Onlar millî ve manevî değerlerin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılmasının imanın bir gereği olduğunu açıklayabilmelidirler.</p>

KUR'AN KURSLARI İSTASTİKİ FORMLARI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

FORMLARLA İLGİLİ GENEL AÇIKLAMA (*)

Devlet İstatistik Enstitüsü Başkanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nca müştereken hazırlanan soru kâğıtları (FORM N-1); Diyanet İşleri Başkanlığı'nca toplu halde müftülüklerle gönderilecektir. Bu formları müftülükler her Kur'an kursuna ikişer nüsha olmak üzere dağıtılacaktır.

Kur'an kursu yöneticileri bu soru kâğıtlarına 1 Kasım tarihine göre kurs bilgilerini doğru ve dikkatlice işleyip, kontrolünü yaptıktan sonra ilgili müftülüğe teslim edeceklerdir.

Müftülükler Kur'an kurslarına ait soru kâğıtlarını teslim alıp, kontrolünü yaptıktan sonra eksiksiz olduğunu tesbit edince imza edip ve mühürleyip, bir nüshasını ilgili kurs dosyasında saklayacak, diğer nüshasını da doğrudan Diyanet İşleri Başkanlığı'na göndereceklerdir.

FORMUN DOLDURULMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

Kur'an kurslarına ait soru kâğıdı üzerindeki dip not ve açıklamalar dikkatlice okunduktan sonra doldurulmasına geçilecektir. Soru kâğıdı ait olduğu öğretim yılı başı öğrenci ve öğretici bilgileri ile önceki öğretim yılı sonu başarı durumlarını kapsamak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümdeki bilgiler 1 KASIM tarihindeki Kur'an kursunun mevcut durumunu kapsayacak şekilde; ikinci bölüm ise bir önceki öğretim yılına ait tüm sınavları (EYLÜL ayı sonunda) bittikten sonraki duruma göre doldurulacaktır.

1-KURSUN BULUNDUĞU YER:

İl, ilçe, bucak ve köy bilgilere eksiksiz ve okunaklı olarak yazılacaktır. Bucak veya köyün adı değişmiş ise yeni adı yazılırken eski adı da parantez içinde yazılacaktır.

2- KURSUN ADI:

Kur'an kursunun Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından resmi kayıtlarla belirlenmiş olan adı kısaltma yapılmadan okunaklı olarak yazılacaktır. Kursun adı değiştirilmiş ise eski adı parantez içinde yazılacaktır. Resmi yazışmalarda kullanılmayan mahalli isimlere yer verilmeyecektir.

3- KURSUN HİZMETE GİRDİĞİ İLK YIL:

Kurs ilçe sınırları dâhilinde ilk kez ne zaman açılmış ise o tarih yazılacak bina değiştirmiş veya birkaç yıl ara verdikten sonra açılmış olsa bile ilk açıldığı tarih kursun hizmete girdiği ilk yıl olarak yazılacaktır.

4- KURSUN KODU:

Her bir Kur'an kursuna, Diyanet İşleri Başkanlığı'nca verilmiş olan kod bu satırda kurs kodu olarak yazılacaktır.

5- KURSUN TELEFON NUMARASI:

Varsa kursun telefonu otomatik kodu ile birlikte yazılacak yok ise telefonu yok diye not verilecektir.

ÖĞRETİM YILI BAŞI BİLGİLERİ KISMI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

6- ÖĞRETİM YILI BAŞINDA KURSA YENİ KAYIT OLAN VE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI:

Öğretim yılı başında (1KASIM durumuna göre) Kur'an kursuna yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları cinsiyetlerine göre yüzünden okuma ve hafızlık için ayrılan satırlara ayrı ayrı yazılacaktır.

Toplam öğrenci sayısı satırında geçen yıldan sınıfta kalan öğrenciler ile bu öğretim yılında yeni kayıt olan öğrencilerin toplamı cinsiyetlerine göre yüzünden okuma, hafızlık olmak üzere ayrı ayrı yazılacaktır. Yan ve boy toplamları da yazılarak kontrolü sağlanacaktır.

Bu tabloda yeni kayıt olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısından büyük olmaması gereği gözden kaçırılmayacaktır.

7- ÖĞRETİM YILI BAŞINDA KURS ÖĞRETİCİLERİNİN MEZUN OLDUKLARI EN SON OKULA GÖRE DAĞILIMI:

Bu tabloda kadrolu ve fahri öğretici sayıları hafız olan, hafız olmayan olarak ayrı ayrı yazılarak öğreticilerin en son mezun oldukları okullara göre dağılımları yapılacaktır.

Kadrolu ve fahri öğreticilerin hafız olan hafız olmayan satırlarındaki ilkökul, imam hatip lisesi, lise veya dengi okul ve yüksekokul mezunlarının cinsiyetlerine göre toplamları, toplam sütunlarındaki erkek ve kadın öğretici sayısına eşit olacaktır.

Yüksekokul mezunu satırında ilahiyat fakültesi mezunları ayrı, diğer yüksekokul mezunları ayrı ayrı yazılacaktır.

BİR ÖNCEKİ ÖĞRETİM YILI BİLGİLERİ KISMI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

8- BİR ÖNCEKİ ÖĞRETİM YILINDA YENİ KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYISI İLE BAŞARI DURUMU:

a) YENİ KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYISI: Bir önceki öğretim yılı başında yeni kayıt olan öğrenci sayısı cinsiyetlerine göre, yüzünden okuma ve hafızlık olarak yazılacak yeni girilen öğretim yılında yeni kayıt olan öğrenci sayısı bu tabloya yazılmayacaktır.

b) BİR ÖNCEKİ ÖĞRETİM YILI BAŞINDA TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: Bu sütunda bitmiş olan bir önceki öğretim yılının 1 KASIM tarihindeki toplam öğrenci sayıları (yeni kayıt dâhil) cinsiyetlerine göre yüzünden okuma ve hafızlık satırlarına ayrı ayrı yazılacaktır.

Yeni girilen öğretim yılındaki öğrenci sayısı bu sütuna kesinlikle yazılmayacaktır.

(a) ve (b) şıklarındaki bilgiler bir önceki yıl gönderilen FORM N-1 soru kâğıdının aynı yılın öğretim yılı başındaki ilgili tabloları ile aynı olmasına özen gösterilecektir.

c) BİR ÖNCEKİ ÖĞRETİM YILI SONU TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: Bu sütunda bitmiş olan öğretim yılı sonundaki toplam öğrenci sayısı cinsiyetlerine göre yüzünden okuma ve hafızlık olarak ayrı ayrı yazılacaktır.

d) BİTMİŞ OLAN BİR ÖNCEKİ ÖĞRETİM YILI SONU BAŞARI DURUMU: Bu sütunda bitmiş olan bir önceki öğretim yılı sonu itibarıyla sınava giren, başaran ve başarısız olan öğrenci sayıları cinsiyetlerine göre yüzünden okuma ve hafızlık satırlarına ayrı ayrı yazılacaktır.

Bu tabloda;

1- "Öğretim yılı başında yeni kayıt olan öğrenci sayısı (A)" sütunu "Öğretim yılı başındaki toplam öğrenci sayısı (yeni kayıt dâhil) (B)" sütununa eşit veya küçük olacaktır.

2- "Öğretim yılı başında toplam öğrenci sayısı (yeni kayıt dâhil) (B)" sütunu "Öğretim yılı sonu toplam öğrenci sayısı (C)" sütunu toplamına eşit veya büyük olacaktır.

3- "Öğretim yılı sonu toplam öğrenci sayısı (C)" sütunu "sınava giren öğrenci sayısı (D)" sütununa eşit veya büyük olacaktır.

4- "Sınava giren (D)" öğrenci sayısı sütunu "başaran (E)" öğrenci sayısı sütununa eşit veya büyük olacaktır.

"Başaran" öğrenci sayısı toplamı (E) "başarısız olan" öğrenci sayısı (F)'nin toplamları sınava giren öğrenci sayısı toplamına (D)'ye eşit olacaktır.

9- BİR ÖNCEKİ ÖĞRETİM YILI SONUNDA BAŞARILI OLAN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİM VE YAŞ DURUMU:

Bu tabloya kursta başarılı olan öğrencilerin öğrenim durumları, mezun oldukları okullara ve cinsiyetlerine göre dağılımları ayrı ayrı yazılacaktır.

Yaş durumları ise biten yaş esas alınarak hangi yaş gruplarına giriyor ise o grubun içinde cinsiyetlerine göre dağılımları ayrı ayrı gösterilecektir.

"Öğretim yılında yeni kayıt olan öğrenci sayısı" tablosundaki "öğretim yılı sonu başarı durumu" bölümünün "başaran" sütunundaki toplam öğrenci sayısı cinsiyetlerine göre "öğretim yılı sonunda başarılı olan öğrencilerin öğrenim ve yaş durumu" tablosunun "öğrenim durumunun" toplam sütununa ve "yaş durumunun" toplamı sütununa cinsiyetlerine göre ayrı ayrı eşit olacaktır.

10- BİR ÖNCEKİ ÖĞRETİM YILI ÖĞRETİCİ SAYISI:

Bir önceki öğretim yılı öğretici sayısı tablosunda Kur'an kursunun bitmiş olan bir önceki öğretim yılındaki öğretici sayıları kadrolu ve fahri olarak cinsiyetlerine göre yazılacaktır.

11- İMZA, MÜHÜR KISMI:

Form yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda doldurulduktan sonra formu dolduran kurs yöneticisi adını ve soyadını yazıp imzaladıktan sonra ilgili müftülük sorumlusuna teslim edecektir. İlgili müftülük sorumlusu veya Kur'an kursu şefi formu dikkatlice kontrol ettikten sonra adını soyadını açık şekilde yazıp imzalayacak ve bağlı bulunduğu müftünün incelemesine sunacaktır.

Kur'an kurslarından gelen soru kâğıtları doğruluğu müftü tarafından tasdik edildikten sonra topluca Diyanet İşleri Başkanlığı'na doğrudan ve zamanında intikal ettirilecektir.

Soru kâğıtlarının Başkanlıkta ve Devlet İstatistik Enstitüsü Başkanlığı'ndaki değerlendirilmesi sırasında tesbit edilecek eksiklik veya yanlış bilgiler için soru kâğıdında imzası olan kişiler sorumlu tutulacaklardır.

YARIŞMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1. Yarışma sadece il ve ilçelerde yapılacaktır. (Büyükşehir statüsünde bulunan il merkezlerinde yarışma düzenlenmeyecek, bağlı ilçelerde düzenlenecektir.)
2. Yarışmaya Kur'an kursuna o yıl yeni kaydolan ve öğrenci durum çizelgesinde ismi bulunan kız ve erkek öğrenciler katılabilecektir.
3. Yarışma, kız öğrenciler arasında bayan cemaat huzurunda, erkek öğrenciler arasında erkek cemaat huzurunda Mart-Nisan ayları içinde müftülüklerce uygun görülecek tarihlerde ve camilerde yapılacaktır.
4. Yarışma için gerekli olan jüriler il ve ilçe müftülüklerince görevlilerimiz arasından ve ilgili müftünün veya müftünün uygun göreceği bir yetkilinin başkanlığında 4'er kişi olarak tespit edilecektir.
5. Tek Kur'an kursu olan ilçelerdeki öğrenciler kendi aralarında iki gruba ayrılarak yarışacaklardır.
6. Kur'an kursu sayısı 10'a kadar olan müftülüklerde her kurs için 3'er, 10'dan fazla Kur'an kursu olan müftülüklerde ise her kurs için 2'ser öğrenci yarışmaya katılmak üzere öğrenciler tarafından seçilecektir.
7. Kur'an kursu hizmetlerini vatandaşlarımıza daha iyi tanıtmak ve yarışmadan beklenen neticeyi alabilmek için önceden gerekli yerlerde duyuru yapılacak ve yarışmanın mümkün olduğu kadar kalabalık bir cemaat huzurunda yapılması sağlanacaktır.
8. Yarışma soruları aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurularak hazırlanacaktır:
 - a) Sorular, müftünün uygun göreceği bir yetkilinin başkanlığında oluşan jüri tarafından müfredat programındaki konulardan ve okutulan Dini Bilgiler Ders Kitabı'ndan seçilecektir.
 - b) Sorular, cemaatin de faydalanacağı şekilde hazırlanacak, anlamsız, uzun veya tereddüt uyandıracak şekilde soru hazırlanmayacaktır.
 - c) Yarışma için, Kur'an-ı Kerim'den namaz surelerinden birisi ile itikat, ibadet, siyer ve ahlak derslerinden de 3'er soru hazırlanacaktır. Kur'an kursu sayısı 10'dan çok olan yerlerde her dersten 1 veya 2 soru hazırlanacaktır.
 - d) Kur'an-ı Kerim, itikat, ibadet ile siyer ve ahlak konularında yarışmaya katılacak kurs sayısı kadar soru grubu hazırlanacak ve ayrı ayrı zarflara konarak numaralandırılacaktır.
 - e) Yarışmaya katılan kurslar, üzeri numaralanmış ve konusu yazılmış soru zarflarını kur'a ile alacaklardır. Kursların yarışma sırası da kur'a ile tespit edilecektir.

Yarışma sırasına göre her kursa, çektikleri sorular sıra ile (Kur'an-ı Kerim, İtikat, ibadet, siyer ve ahlak) sorulacaktır.
9. Yarışmada Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma uygulaması yapılmayacaktır.
10. Yarışma sonunda ilk üç dereceye girecek Kur'an kursları adına yarışan öğrenciler mahalli imkânlarla mükâfatlandırılacaklardır.

KUR'AN KURLARI DENETİM FORMU

KURSUN ADI :				
KURS YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETİCİLERİ İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRMELER				
	Kurs Yöneticisi	Öğretici	Öğretici	Öğretici
Adı Soyadı ve Sicil No:				
Kursa zamanında gelip gelmediği				
Derse zamanında başlayıp başlamadığı				
Ders programına ve müfredata uyup uymadığı				
İşlediği dersleri ders defterine yazıp yazmadığı				
Ders işleyişindeki başarı durumu				
Emir ve talimatlara uyup uymadığı				
Öğrencilerin problemleri ile ilgilenip ilgilenmediği				
Öğreticinin genel durumu hakkındaki kanaat				
KURS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRMELER				
Kursta tertip, düzen ve temizliğe dikkat edilip edilmediği				
Kursta bulundurulması gereken araç ve gerecin tam olup olmadığı				
Resmi evrak ve dosyaların mevzuata uygun tutulup tutulmadığı				
Ders kitabı olarak okutulan ve kitaplıkta bulundurulan kitapların Başkanlık tavsiyelerine uygun olup olmadığı				
Kursta ve müştemilatında mahallince görevlendirilenler için mülki amirden onay alınıp alınmadığı				
Yetkisiz kişilerin kurstaki eğitim-öğretime müdahale edip etmediği				
Görevlilerden başka mülki amirden onaysız kişilerin kursta bulunup bulunmadığı				
Denetim sırasında tespit edilen olumlu veya olumsuz diğer hususlar:				
Denetimi Yapanın Adı Soyadı, İmza, Tarihi :				

DİB.St. Form-103 (APK-95)

Not : 1. Bu form müftülüklerce yapılan denetimlerde kullanılır.

2. Öğretici sayısının dörtten fazla olması halinde ilave form kullanılır.

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI KUR'AN KURSLARI DİSİPLİN TALİMATI

BÖLÜM: 1

KAPSAM:

Madde 1- Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an kursları öğrencilerinin disiplin işleri bu talimat hükümlerine göre yürütülür.

DAYANAK:

Madde 2- Bu talimat 633 Sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkındaki Kanun ve Kur'an Kursları ile Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönetmeliğine göre hazırlanmıştır.

GENEL İLKELER:

Madde 3- Kur'an kursu öğrencisinin şu ahlak kurallarını bilip, bunlara göre hareket etmesi gerekir.

- a. İtikadı, ibadeti, tavır ve hareketi İslam törelerine uygun olmak.
- b. Doğru sözlü olmak ve yalandan nefret etmek.
- c. Türk devletinin kanunlarına, Türk toplumunun ahlak kurallarına kurs düzenine (içinden gelerek ve bunları severek) itaat etmek.
- d. Bütün arkadaşlarının da kendisi gibi Büyük Türk Milletinin ve Cumhuriyetinin evladı olduğunu hatırlıdan çıkarmamak, onların haysiyet, şeref, sıhhat ve haklarına riayet etmek, milletin malını, kendisinin de içinde yetiştiği kursunu ve eşyasını korumak.
- e. Din, millet ve yurt hizmetine adanmış olan sıhhat ve kuvvetini faydalı işlerde kullanmak.
- f. Öğretmeni ana ve baba gibi aziz ve kutsal tutma geleneğine sadık kalmak saygısını devam ettirmek.
- g. İyi işler başarmak için çok çalışmaya ve zamana muhtaç olduğunu unutmamak ve değerlendirilmesi gereken vaktin kaybolmasına meydan veren ve insani kötü suçlara sürükleyen zararlı alışkanlıklara kapılmamak.
- h. İyi ve nazik tavırlı olmak, kaba söz ve davranıştan daima çekinmek.
- i. Kursa devamsızlıktan kaçınmak, vazifesini eksiksiz ve kusursuz yapmak.

BÖLÜM: 2

DİSİPLİN SUÇLARI:

Madde 4- Kurs içinde veya dışında öğrencinin aşağıda sayılan davranışlarından birini yapması suç sayılır:

- a. Yalan söylemek.
- b. Kurs içinde veya dışında muâşeret kurallarına uymamakta ısrar etmek, bu davranışları alışkanlık haline getirmek.
- c. Kurs öğrencisi için yasaklanmış olan kılık ve kıyafette ısrar etmek.
- d. Verilen ödevi yapmamak, ödev yapmamayı alışkanlık haline getirmek.
- e. Kursa özürsüz geç gelmek veya gelmemek, geç gelmeyi veya devamsızlığı alışkanlık haline getirmek.
- f. Derslerine çalışmamak ve tembellikte ısrar etmek.
- g. Kursta olduğu halde derse girmemek, bunu alışkanlık haline getirmek.
- h. Kurstan kaçmak, kurstan kaçmayı alışkanlık haline getirmek, özürsüz olarak imtihanlara gelmemek.

- i. Kurs içinde ve dışında çirkin sözler sarfetmek, arkadaşlarını tehdit etmek, bu gibi davranışlarda ısrar etmek.
- j. Kurs içinde veya dışında arkadaşlarına sataşmak.
- k. Kursun veya arkadaşlarının eşyasına, bile bile zarar vermek.
- l. Kursun içinde veya dışında herhangi bir yere çirkin yazılar yazmak veya çirkin resimler yapmak.
- m. Öğrencilerin elinde bulunması uygun olmayan kitap, dergi, gazete vs. yayınları, araç ve gereçleri kursa getirmek ve arkadaşlarına göstermek.
- n. Öğrenciler için uygun olmayan yerlere gitmek.
- o. Sigara ve diğer keyif verici maddeleri kullanmak.
- p. Kurs içinde veya dışında hırsızlık, yaralama, sahtekarlık gibi kanunen cezayı gerektiren suçları işlemek veya böyle bir suçtan hükümlü olmak.
- r. Kurs idarecilerine veya öğretmenlerine hürmetsizlik etmek, itaatsizlikte bulunmak, hakaret etmek, yazı ile veya sözle tehdit veya tecavüzde bulunmak.
- s. Kumar oynamak.
- t. Kursu yaralayıcı aletler veya patlayıcı maddeler getirmek.
- u. Kurs içinde veya dışında iffete aykırı davranışta bulunduğu sabit olmak.
- v. Boykot veya işgal gibi davranışlarda bulunmak, bildiri dağıtmak, afiş asmak, arkadaşlarını kurs öğretmenlerine veya yöneticilere karşı toplu eyleme geçirmek ve benzeri kurs düzenini bozacak herhangi bir harekete katılmak, böyle bir hareketi tertip ve teşvik etmek.
- y. Kurs içinde ve dışında herhangi bir siyasi partinin aşırı akımın veya yasaklanmış teşekküllerin propagandasını yapmak.

DİSİPLİN CEZALARI:

Madde 5- 4 üncü maddede yazılı ve benzeri disiplin suçlarından birini işleyen öğrencilere davranışlarının ağırlık derecesine ve kursun özelliğine göre aşağıdaki yazılı cezalardan birinin verilmesi disiplin kurulunun taktirine bırakılmıştır.

- a. Uyarma, (Tembih)
- b. Dikkat çekme,
- c. Tekdir, (Kınama)
- d. Mahrumiyet cezası,
- e. Kurstan uzaklaştırma,
- f. İlişik kesilmesi,
- g. Kovma,

CEZALARIN TANIMI:

Madde 6- 5 inci maddede yazılı cezaların anlam ve nitelikleri şunlardır:

- a. Uyarma: Öğrenciye davranışının kusurlu olduğunun bildirilmesi.
- b. Dikkat çekme: Cezayı gerektiren bir davranışta bulunduğu ve bundan kaçınılmasının öğrenciye hatırlatılmasıdır.
- c. Tekdir: Öğrenciye davranışının daha ağır cezayı gerektirdiğinin kesin bir dille ifadesidir.
- d. Mahrumiyet cezası: Öğrencinin belli bir süre için kurs tarafından düzenlenecek gezi ve benzeri incelemelere iştirak ettirilmemesi.
- e. Kurstan uzaklaştırma: Öğrencinin bir günden bir haftaya kadar kursa devamına izin verilmemesidir.

f. İlişik kesilmesi: Suçlu öğrencinin bir veya iki kurs dönemi Türkiye'nin hiçbir yerinde Kur'an kursuna devamına izin verilmemesidir. Cezalı öğrenci bu süre içinde dışardan bitirme imtihanlarına giremez.

g. Kovma: Suçlu öğrencinin hiçbir kursa devamına imkan bırakmayacak şekilde kurstan çıkarılmasıdır.

CEZALARLA İLGİLİ HUSUSLAR:

Madde 7- Kurs disiplin kurulunca çeşitli sürelerle verilen kurstan uzaklaştırma cezaları devamsızlık süresine katılmaz.

Madde 8- Benzer nitelikte suç yeniden işlemek cezayı ağırlaştırma sebebi olur.

CEZA VERME YETKİSİ:

Madde 9- 5 inci maddede yazılı cezalardan uyarma, dikkat çekme cezaları disiplin kurulu üyesi olan kurs öğretmeni, diğer cezalar ise yalnız disiplin kurulu tarafından verilir.

Madde 10- Bu talimatta yazılı olmayan veya yazılanlardan hiç birine uydurulamayan fakat toplum vicdanını incittiği için suç sayılan herhangi bir suç karşısında öğrenciye talimatta yazılı cezalardan birini vermek, disiplin kurulunun takdirine bırakılmıştır.

Madde 11- Bir kurs dönemi için üç uyarma cezası alan öğrencinin üçüncü uyarma cezası idarece dikkat çekme cezasına, üç defa dikkat çekme cezası alan öğrencinin üçüncü dikkat çekme cezası tekdir cezasına, üç tekdir cezası olan öğrencinin üçüncü tekdir cezası, kurstan uzaklaştırma cezasına disiplin kurulunca çevrilebilir.

Madde 12- Bir öğretim yılı içinde iki defa kurstan uzaklaştırma cezası alan öğrencinin ikinci cezası, suçlarının mahiyetine ve kendisinin kurs içinde ve dışında genel durumuna göre disiplin kurulunca ilişik kesilmesi cezalarına çevrilebilir.

CEZALARIN TEBLİĞİ:

Madde 13- Uyarma, dikkat çekme ve tekdir cezaları disiplin kurulu üyesi olan kurs öğreticisi tarafından öğrenciye sözlü olarak bildirilir. Tekdirden sonraki bütün cezalar, disiplin kurulu başkanı tarafından öğrenciye ve velisine yazılı olarak duyurulur.

CEZALARIN AFFEDİLMESİ:

Madde 14- Uyarma ve dikkat çekme cezaları devre sonunda affedilebilir. Diğer cezaların affi veya başka bir ceza ile değiştirilmesi disiplin kurulunun kararı ile olur. Affedilen cezalar sicile işlenmez.

BÖLÜM: 3

DISİPLİN KURULU TEŞKİLİ:

Madde 15- Disiplin kurulu kursun bağlı bulunduğu Müftü, müftünün görevlendireceği Kur'an Kursu öğreticilerinden biri, merkez vaizi (birden fazla ise, meslekte kıdemi fazla olan) vaiz olmayan yerde müftünün tensip edeceği diğer din görevlisi ve Milli Eğitim Müdürlüğünün tensip edeceği bir yetkiliden teşekkül eder.

Madde 16- Disiplin kurulu toplantılarına müftü, müftünün bulunmadığı hallerde kurul üyesi vaiz başkanlık eder.

Madde 17- Disiplin kurulu başkanlığınca kabul edilebilecek bir özrü bulunmayan üyeler, kurul toplantılarına katılmamalık edemezler. Özrü kabul edilen üyenin yerine yedek üye toplantıya çağrılır.

Madde 18- Müftü disiplin kurulunun tabii üyesidir. Müftünün dışındaki üyelerin kurulu teşkil olunurken yedekleri de tayin edilir.

Madde 19- İşlenen suçtan şikâyetçi olan veya zarar gören üye kurula katılamaz. Yerine yedekten bir üye çağrılır.

Madde 20- Kurs süresi boyunca milli ve insani bakımından fazilet olarak kabul edilen iyi hareketleri de bulunan ve derslerinde başarılı olan disiplin cezası almayan ilk üç öğrenciye takdirname verilir. Takdir sicil defterine işlenir.

Madde 21- Bu talimat hükümlerini Diyanet İşleri Başkanı yürütür.

NOT:

Disiplin kuruluna havale edilen öğrenci için aşağıdaki belgeler tanzim edilir.

1. Suç hakkındaki ihbar veya şikâyet yazısı.
2. Suçlu öğrencinin ifadesi.
3. Tanıkların ifadesi.
4. Varsa suç delili olarak diğer belgeler.
5. Suçlu öğrencinin bir adet fotoğrafı.